

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD	P48	1 / 12

# UNIVERSIDAD PRIVADA NORBERT WIENER ESCUELA DE POSGRADO

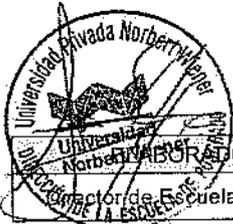
## PROGRAMA DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

### PLAN CURRICULAR MGPG



LIMA – PERÚ

2019

		
LABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela de Posgrado	Director de Escuela de Posgrado	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRIA EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD	P48	2 / 12

## ÍNDICE

- I. MARCO ESTRATÉGICO
  - 1.1 Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener
  - 1.2. Misión del Programa
  - 1.3. Visión del Programa
  - 1.4. Objetivos Académicos del Programa
  
- II. PERFIL DE EGRESO
  - 2.1. Competencias Genéricas
  - 2.2. Competencias Profesionales
  
- III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
  
- IV. PLAN DE ESTUDIOS
  - 4.1. Cuadro de Asignaturas
  - 4.2. Malla Curricular
  - 4.3. Sumillas
  
- V. GESTIÓN CURRICULAR
  - 5.1. Régimen de Estudios
  - 5.2. Graduación y Titulación



ELABORADO POR

REVISADO POR

APROBADO POR

Director de Escuela de Posgrado

Director de Escuela de Posgrado

Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD	P48	3 / 12

## I. MARCO ESTRATÉGICO

### 1.1. Modelo de Formación Profesional de la Universidad Privada Norbert Wiener

#### Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE)

La experiencia educativa hace referencia al conjunto de momentos significativos que vive una persona en una época determinada (en nuestro caso: su paso por la universidad). Específicamente, en nuestra Universidad dicha experiencia se encuentra organizada en una serie de semestres académicos, y resulta de la articulación de sus componentes. Todos estos componentes del modelo educativo por competencias de la UPNW están orientados hacia la experiencia del estudiante (saber declarativo y categorial, saber procedimental y saber actitudinal); experiencia ya no registrada como un simple recuerdo o memoria, sino como espacios de construcción de competencias o espacios de libertad en diversos planos: personal, cultural y global. En el primero de estos (plano personal), el estudiante tiene la posibilidad de edificar su personalidad en términos de integridad, perseverancia, liderazgo y emprendimiento. En el segundo (plano cultural), el estudiante ve reafirmada su vocación social; se incluyen aquí las siguientes edificaciones potenciales: enfoque en las personas, trabajo en equipo, excelencia operacional, pasión por el servicio y orientación a resultados. Finalmente, en el tercero (plano global), el estudiante ve la oportunidad de una realización trascendental ligada a la investigación, a la generación de conocimiento original o al aporte innovador de tecnologías. Es aquí cuando el educador comprende que las TIC no son ya una herramienta útil sino un fenómeno que ha invadido y trascendido todos los rincones del Sistema Educativo (Silva Quiroz & Maturana Castillo 2017).

El logro de competencias excepcionales del estudiante, producto del Modelo Experiencia Educativa Excepcional (EEE), se alcanzará solo cuando dicho modelo educativo se sustente en los tres planos de desarrollo personal, de manera que, una vez estructuradas las competencias, estas se desarrollen según su estructura tripartita (saber declarativo, categorial, saber procedimental y saber actitudinal).



ELABORADO POR

Director de Escuela de Posgrado

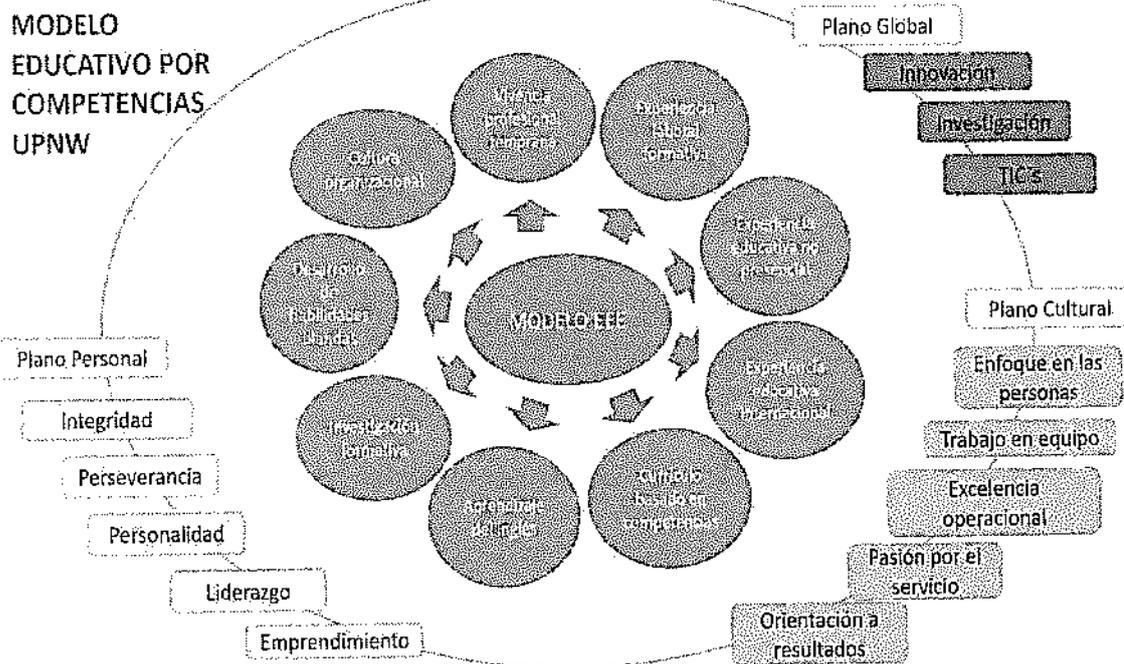
ELABORADO POR

Director de Escuela de Posgrado

AFROBADO POR

Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD	P48	4 / 12



### 1.1. Misión del Programa

Contribuir en la formación de profesionales mediante una experiencia educativa excepcional para lograr la excelencia en la gestión pública y gobernabilidad.

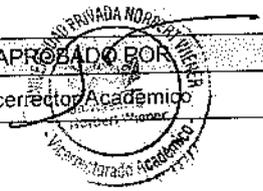
### 1.2 Visión del Programa

Ser líder en la formación de profesionales con excelencia que crean valor desde el Estado que contribuyan a la solución de la problemática en sociedad peruana a nivel regional, nacional y mundial.

### 1.3 Objetivos Académicos del Programa

Los objetivos académicos del programa son los siguientes:

- Contribuir al progreso del país, formando profesionales especializados en gestión pública y gobernabilidad, con competencias que le permitan aplicar estrategias orientadas al aprovechamiento de los recursos económicos, humanos y tecnológicos, para forjar organizaciones eficientes y competitivas, que puedan sortear las restricciones de carácter organizacional, político o social y gestionar con eficacia, en situaciones complejas, de conflicto y de poder compartido.
- Formar investigadores capaces de orientar la búsqueda de soluciones a los problemas de gobernabilidad y de generar teorías que sustenten la gestión pública, con la realización de investigaciones científicas aplicadas y de proyectos de desarrollo referentes a la gobernabilidad y la gestión pública.



ELABORADO POR Director de Escuela de Posgrado	APROBADO POR Director de Escuela de Posgrado	APROBADO POR Vicerrector Académico
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD	P48	5 / 12

## II. PERFIL DE EGRESO

El egresado de la Maestría de Gestión Pública y Gobernabilidad asumirá un rol importante de liderazgo y gerencia con un enfoque sistémico de la gestión pública y la gobernabilidad, con una visión global, excelencia académica y capacidad de llevar dicha excelencia a la práctica con criterios éticos y morales, integrándose a los grupos interdisciplinarios de la docencia y la investigación.

### 2.1. Competencias Genéricas

El graduado del Programa de Maestría en Gestión Pública y Gobernabilidad mejora notablemente su nivel de dominio de las competencias mencionadas a continuación:

- Saber aprender y regular su propio aprendizaje en forma competencial y consciente, como un proceso continuo.
- Saber convivir y trabajar respetando las diferencias.
- Saber formular y resolver problemas de conocimiento, utilizando tanto el razonamiento sistémico como el pensamiento filosófico.
- Saber emprender innovadoramente para promover el crecimiento con calidad contextualizada.

### 2.2. Competencias Profesionales

- Gestiona, estratégica y operativamente, las diversas actividades de las organizaciones dentro de un marco de gobernabilidad, con eficiencia, eficacia y transparencia.
- Lidera equipos multidisciplinarios, gestionando el talento humano y facilitando el aprendizaje organizacional en forma integral y ética.
- Emprende proyectos en el campo donde labora, técnicamente innovadores, socialmente relevantes y económicamente sostenibles.
- Desarrolla investigaciones sobre temas y problemas de gestión pública y propone soluciones científica y técnicamente viables, orientadas al desarrollo social y humano.

## III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las líneas de investigación en las que se basa el programa de la Maestría en Gestión Pública y Gobernabilidad, alienados a los objetivos estratégicos de la Universidad Privada Norbert Wiener son:

- Derecho y Salud
- Educación Superior
- Políticas públicas y desarrollo social sostenible.



## IV. PLAN DE ESTUDIOS

### 4.1. Cuadro de Asignaturas

11-4

		
<b>APROBADO POR</b> Director de Escuela de Posgrado	<b>APROBADO POR</b> Director de Escuela de Posgrado	<b>APROBADO POR</b> Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD	P48	6 / 12

## ESCUELA DE POSGRADO

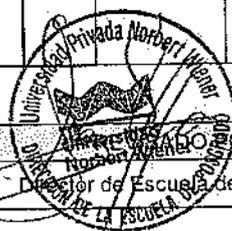
## PROGRAMA DE LA MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	TEORÍA		PRÁCTICA	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
					HORA PRESENCIAL	HORA VIRTUAL	HORA VIRTUAL			
I CICLO										
1	MGPG 2101	GOBERNABILIDAD Y DESARROLLO HUMANO	ES	O	1	1	2	3	-	SEMIPRESENCIAL
2	MGPG 2102	ENTORNO Y DISEÑO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	ES	O	1	1	2	3	-	SEMIPRESENCIAL
3	MGPG 2103	EFICACIA COMUNICACIONAL, INTERACTIVIDAD SOCIAL Y LIDERAZGO PARA LA TRANSFORMACIÓN	ES	O	1	1	2	3	-	SEMIPRESENCIAL
4	MGPG 2104	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	EP	O	1	1	2	3	-	SEMIPRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		

## II CICLO

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	TEORÍA		PRÁCTICA	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
					HORA PRESENCIAL	HORA PRÁCTICA	HORA VIRTUAL			
5	MGPG 2201	ÉTICA, ACCIÓN POLÍTICA Y MOVILIZACIÓN DE BASES	ES	O	1	1	2	3	-	SEMIPRESENCIAL
6	MGPG 2202	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y TOMA DE DECISIONES BAJO PRESIÓN	ES	O	1	1	2	3	-	SEMIPRESENCIAL
7	MGPG 2203	MARCO LÓGICO Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE ACCIÓN	ES	O	1	1	2	3	-	SEMIPRESENCIAL
8	MGPG 2204	SEMINARIO DE TESIS I Y ESTADÍSTICA APLICADA	EP	O	1	1	2	3	-	SEMIPRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		

Nº	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	TEORÍA		PRÁCTICA	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
					HORA PRESENCIAL	HORA PRÁCTICA	HORA VIRTUAL			
III CICLO										
9	MGPG 2301	JUEGOS ESTRATÉGICOS	ES	O	1	1	2	3	-	SEMIPRESENCIAL
10	MGPG 2302	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y CONSTRUCCIÓN DE CONSENSOS	ES	O	1	1	2	3	-	SEMIPRESENCIAL
11	MGPG 2303	GERENCIA DE FINANZAS PÚBLICAS	ES	O		1	2	3	-	SEMIPRESENCIAL



ELABORADO POR	APROBADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela de Posgrado	Director de Escuela de Posgrado	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD	P48	7 / 12

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	TEORÍA		PRÁCTICA	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
					HORA PRESENCIAL	HORA PRÁCTICA	HORA VIRTUAL			
12	MGPG 2304	SEMINARIO DE TESIS II	EP	O	1	1	2	3	-	SEMIPRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		

N°	CÓDIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÁREA DE ESTUDIOS	TIPO	TEORÍA		PRÁCTICA	CRÉDITOS	PRE REQUISITO	MODALIDAD
					HORA PRESENCIAL	HORA VIRTUAL	HORA VIRTUAL			
<b>IV CICLO</b>										
13	MGPG 2401	GERENCIA Y TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN PÚBLICA	ES	O	1	1	2	3	-	SEMIPRESENCIAL
14	MGPG 2402	GOBERNABILIDAD EN CONDICIONES DE RECURSOS ESCASOS: MANDATO POLÍTICO Y PRESUPUESTO	ES	O	1	1	2	3	-	SEMIPRESENCIAL
15	MGPG 2403	GERENCIA SOCIAL, CAPITAL SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN DE REDES	ES	O	1	1	2	3	-	SEMIPRESENCIAL
16	MGPG 2404	SEMINARIO DE TESIS III	EP	O	1	1	2	3	-	SEMIPRESENCIAL
<b>SUB - TOTAL</b>					<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		
<b>TOTAL</b>					<b>16</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>48</b>		

EP: ESTUDIOS ESPECÍFICOS

ES: ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD



LABORADO POR

Director de Escuela de Posgrado

LABORADO POR

Director de Escuela de Posgrado

APROBADO POR

Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD	P48	8 / 12

## 4.2 Malla Curricular

I	GOBERNABILIDAD Y DESARROLLO HUMANO	ENTORNO Y DISEÑO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	EFICACIA COMUNICACIONAL, INTERACTIVIDAD SOCIAL Y LIDERAZGO PARA LA TRANSFORMACIÓN	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
II	ÉTICA, ACCIÓN POLÍTICA Y MOVILIZACIÓN DE BASES	PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y TOMA DE DECISIONES BAJO PRESIÓN	MARCO LÓGICO Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE ACCIÓN	SEMINARIO DE TESIS I Y ESTADÍSTICA APLICADA
III	JUEGOS ESTRATÉGICOS	RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y CONSTRUCCIÓN DE CONSENSOS	GERENCIA DE FINANZAS PÚBLICAS LOCALES	SEMINARIO DE TESIS II
IV	GERENCIA Y TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN PÚBLICA	GOBERNABILIDAD EN CONDICIONES DE RECURSOS ESCASOS. MANDATO POLÍTICO Y PRESUPUESTO	GERENCIA SOCIAL, CAPITAL SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN DE REDES	SEMINARIO DE TESIS-III

EP ESTUDIOS ESPECÍFICOS



ES ESTUDIOS DE ESPECIALIDAD



## 4.3. Sumillas

### PRIMER CICLO

#### GOBERNABILIDAD Y DESARROLLO HUMANO

Asignatura teórico-práctica. Su finalidad es que los participantes comprendan la relación entre el sistema político, la gestión de gobierno y el desarrollo humano. Comprende: la gobernabilidad, grados y componentes, interrelación entre gobernabilidad y democracia, visiones del desarrollo humano y competitividad, influencia de las políticas públicas en el desarrollo humano sostenible.

#### ENTORNO Y DISEÑO

Asignatura teórico-práctica. Su finalidad es brindar a los participantes: conceptos, metodología e instrumentos para el diseño y aplicación de políticas públicas, de manera que queden capacitados para poder analizar un determinado entorno, y en base a los conocimientos brindados diseñar las correspondientes políticas públicas.



	ELABORADO POR		APROBADO POR	
	Escuela de Posgrado	Director de Escuela de Posgrado	Vicerrector Académico	

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD	P48	9 / 12

## EFICACIA COMUNICACIONAL, INTERACTIVIDAD SOCIAL Y LIDERAZGO PARA LA TRANSFORMACIÓN

Asignatura de naturaleza teórico-práctica. Su finalidad es que el estudiante adquiera las competencias que debe reunir un líder innovador, que motive organizaciones para facilitar y conducir cambios institucionales e incorpore estrategias comunicacionales útiles para la gobernabilidad y la gestión de políticas públicas, desde y hacia los gobiernos locales, que motive, facilite y conduzca cambios institucionales incorporando valores éticos y de transparencia a la gestión política y pública. Comprende los siguientes temas: información y comunicación ciudadana, comunicación desde y hacia el gobierno, interactividad social, liderazgo y gestión pública.

## METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Asignatura teórico-práctica. Su propósito es mejorar las habilidades investigativas de los estudiantes con la finalidad de elaborar con éxito su proyecto de tesis para optar el grado académico. Comprende: Elementos de la epistemología, fundamentos metodológicos de la investigación y el proceso de investigación científica.

## SEGUNDO CICLO

### ÉTICA ACCIÓN POLÍTICA Y MOVILIZACIÓN DE BASES

Asignatura teórico-práctica. Su finalidad es la comprensión de las funciones que debe cumplir la ética en la acción política, primero una función crítica que desenmascara y denuncia lo inhumano o deshumanizante en el desarrollo de nuestra sociedad; segundo, su función como creadora de una utopía, ideal de realizaciones humanas, que conlleva el desarrollo humano. En ambos juega un papel fundamental la movilización de bases, como impulsoras y defensoras de su propio destino.

### PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y TOMA DE DECISIONES BAJO PRESIÓN

Asignatura teórico-práctica. Busca desarrollar en los participantes la capacidad de anticipar cambios en el entorno y los posibles comportamientos de otros actores, cuando intentan alcanzar objetivos estratégicos en el mediano y largo plazo.

### MARCO LÓGICO Y FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE ACCIÓN

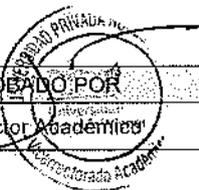
Asignatura teórico-práctica. Su objetivo es desarrollar en los participantes las capacidades de identificar, analizar y seleccionar los principales instrumentos que permitan formular proyectos de acción, aplicando la metodología del marco lógico, con criterio innovador y técnico, que coadyuven la toma de decisiones correctas. El curso comprende: conceptos básicos de proyectos de desarrollo y ciclos de gestión de proyecto; diagnóstico e identificación; planificando con el marco lógico; diseño y formulación del proyecto.

### SEMINARIO DE TESIS I Y ESTADÍSTICA APLICADA

Asignatura teórico-práctica. Su propósito es aplicar el método científico para la elaboración de su proyecto de investigación de acuerdo a las líneas de investigación de su programa académico. Comprende: Formulación del problema de investigación, objetivos, el marco teórico, las variables, las hipótesis de la investigación, el diseño metodológico, la ética en la investigación, las referencias bibliográficas y los aspectos administrativos de la investigación.

## TERCER CICLO

### PROYECTOS ESTRATÉGICOS

		
ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela de Posgrado	Director de Escuela de Posgrado	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD	P48	10 / 12

Asignatura teórico-práctica. Su finalidad es lograr que se descubra las características principales que se dan en un juego estratégico. Puede ser aplicado a cualquier ámbito de la vida real, partiendo de un modelo matemático-estadístico.

### RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y CONSTRUCCIÓN DE CONSENSOS

Asignatura teórico-práctica. Su objetivo general es proporcionar una introducción sólida a los principios de la negociación, la mediación y el arbitraje como procedimientos alternativos para la resolución de conflictos. Comprende: aspectos generales sobre conflictos, estilos de resolución de conflictos, medios alternativos de resolución de conflictos y la construcción de consensos.

### GERENCIA DE FINANZAS PÚBLICAS LOCALES

Asignatura teórico-práctica y su objetivo es que los participantes apliquen estrategias en el manejo y control de presupuestos, así como proponer alternativas para modernizar la Administración Tributaria Municipal relacionadas con sus áreas de responsabilidad.

### SEMINARIO DE TESIS II

Asignatura teórico-práctica. Su propósito es ejecutar el proyecto de investigación desarrollando la metodología estadística que le permitan analizar e interpretar las variables de la investigación. Comprende: validez y confiabilidad de los instrumentos de medición, la recolección, la organización, el procesamiento y análisis de los datos, la presentación de los resultados y discusión de los mismos.

### CUARTO CICLO

#### GERENCIA Y TEORÍA DE LA ORGANIZACIÓN PÚBLICA

Asignatura teórico-práctica. Se propone desarrollar en los participantes, los conocimientos necesarios sobre el marco teórico de la administración pública y sus componentes en los diferentes niveles y estructura del Estado, desarrollando en ellos capacidades y habilidades que les permita desarrollar y desenvolverse eficientemente en las organizaciones públicas y sociales y una adecuada gestión en la administración pública.

#### GOBERNABILIDAD EN CONDICIONES DE RECURSOS ESCASOS: MANDATO POLÍTICO Y PRESUPUESTO

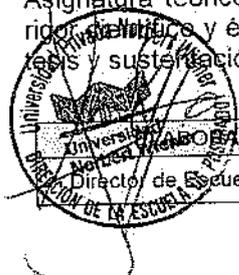
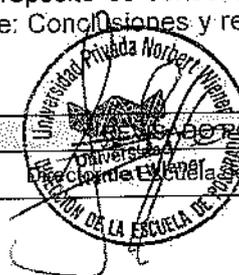
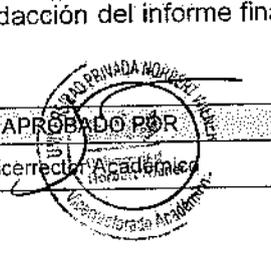
Asignatura teórico-práctica. Su objetivo es que los participantes estén en condición de relacionar los ofrecimientos de inversión y actividades que se efectúan en cualquier proceso electoral y el cumplimiento de dichas promesas, a través de la programación de estas actividades e inversiones en la asignación de los recursos presupuestarios. En este curso se profundizan los conocimientos en procesos políticos que intervienen en la formulación del presupuesto.

#### GERENCIA SOCIAL, CAPITAL SOCIAL Y CONSTRUCCIÓN DE REDES

Asignatura teórico-práctica. Al finalizar los participantes deben dominar un conjunto de herramientas que le permitan considerar, en los procesos de decisiones, el impacto que tienen las políticas públicas en la generación de valor y al mismo tiempo poder conocer del cálculo estratégico que se requiere para construirle viabilidad a las propuestas que generen valor y satisfacción a los miembros de la comunidad.

### SEMINARIO DE TESIS III

Asignatura teórico-práctica. Su propósito es consolidar la tesis, sistematizando la información con rigor científico y ético. Comprende: Conclusiones y recomendaciones, redacción del informe final de tesis y sustentación.

 <p>APROBADO POR Director de Escuela de Posgrado</p>	 <p>APROBADO POR Director de la Escuela de Posgrado</p>	 <p>APROBADO POR Vicerrector Académico</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD	P48	11 / 12

## V. GESTIÓN CURRICULAR

### 5.1. Régimen de Estudios

Duración del Ciclo:	16 semanas
Duración de los estudios:	04 ciclos
Créditos:	48 créditos
Modalidad:	semipresencial
Horas de teoría presencial del programa:	16
Horas de teoría virtual del programa:	16
Horas de prácticas virtual:	32
Actividades virtuales (varía la cantidad en función a los créditos)	
- Foros	
- Tareas	
- Evaluaciones continuas	
- Tutorías Virtuales	
- Producto académico final	

### Modalidad de Estudios

En la Escuela de Posgrado se emplea la modalidad de estudios Blended- learning o semipresencial que combina sesiones de clase presenciales (ambiente físico) con un ambiente virtual (plataforma virtual) en el cual se desarrollan actividades online en interacción permanente con los docentes. Se utilizan 2 plataformas:

- Plataforma educativa virtual para el desarrollo de las asignaturas (asincrónico)
- Herramienta Blackboard para el video – conferencias (sincrónico)

Las clases presenciales tienen como finalidad desarrollar aprendizaje colaborativo, compartir información con los pares y con el docente, así como aplicar lo aprendido en el ambiente virtual. Por esta razón, las clases presenciales son de carácter obligatorio.

Las actividades virtuales comprenden foros de debate grupales, evaluaciones online, entregables de productos, revisión de sitios web y material especializado. Los estudiantes reciben asesoría del docente en forma semanal a través de la video conferencia, además mantiene comunicación con sus docentes por el mail interno de la plataforma.

Las ventajas de la modalidad blended learnig son:

- Comunicación permanente entre el docente y el estudiante
- Materiales de estudio actualizados y acceso a información globalizada
- Uso de tecnologías aplicada a la educación
- Acceso a charlas con invitados extranjeros y especialistas por video conferencia.
- Asesorías sincrónicas semanales con los docentes a través de la video conferencia.
- Asignaturas organizadas desde el primer día de clase: materiales, cronogramas de actividades.
- Relación permanente con los compañeros de clase a través de la plataforma virtual.
- Fomento del autoaprendizaje y la autonomía.



### 5.2. Acreditación y Titulación

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Director de Escuela de Posgrado	Director de Escuela de Posgrado	Vicerrector Académico

PROGRAMA	CÓDIGO	PÁGINA
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD	P48	12 / 12

El otorgamiento de los grados y títulos será según lo establecido en el Reglamento de Grados y Títulos y la Ley Universitaria N°30220. Las denominaciones son las siguientes:

Los egresados del Programa de la Maestría en Gestión Pública y Gobernabilidad obtendrán:

Grado Académico de Maestro en Gestión Pública y Gobernabilidad.



ELABORADO POR Director de Escuela de Posgrado	REVISADO POR Director de Escuela de Posgrado	APROBADO POR Vicerrector Académico
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------