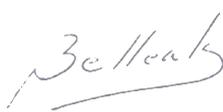


 Universidad Norbert Wiener	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES		
	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008	VERSIÓN: 01 REVISIÓN: 01	FECHA: 22/11/24

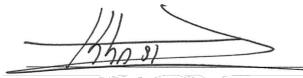


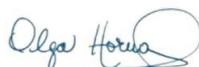
**Universidad
Norbert Wiener**

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES








Mg. Olga Flor Horna Horna
 Gerente General

ELABORADO POR	REVISADO POR	APROBADO POR
Vicerrector de Investigación (Pablo Millones Gómez)	Rector (Alberto Bejarano Heredia) Secretaria General (Khristian Vigil Vega)	Gerente General (Olga Horna Horna)

 Universidad Norbert Wiener	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

Página

1. Antecedentes.....	3
2. Definición de línea de investigación.....	3
3. Alcance	3
4. Enfoque de la investigación.....	3
5. Áreas transversales en investigación	3
6. Metodología	4
7. Definición de las líneas de investigación y sublíneas de investigación	11
8. Priorización.....	34
9. Evaluación.....	34
10. Comisión de Trabajo.....	35
Anexos.....	37

 Universidad Norbert Wiener	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES

1. ANTECEDENTES

Mediante la Resolución de Directorio N° 001-2022-D-UPNW, de fecha 25 de enero de 2022, se aprobaron las nuevas Líneas de Investigación Institucionales de la Universidad Privada Norbert Wiener S.A. (en adelante, Universidad), estableciéndose tres líneas principales: Salud y bienestar, Educación de calidad y Sociedad y transformación digital.

El Reglamento de Investigación de la Universidad dispone que la identificación de las líneas de investigación institucionales se realice siguiendo los lineamientos establecidos en la Guía práctica para la Identificación, Categorización, Priorización y Evaluación de Líneas de Investigación (en adelante, Guía práctica del CONCYTEC).

Las líneas de investigación institucionales de la Universidad están alineadas con los objetivos estratégicos institucionales, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (en adelante, ODS), las áreas prioritarias de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (en adelante, OCDE), así como con los programas académicos de pregrado, la Escuela de Posgrado y las segundas especialidades ofertadas por la Universidad.

La Guía práctica del CONCYTEC tiene como objetivo fortalecer la actividad investigativa en las instituciones, orientando a la Comunidad Universitaria hacia temas de relevancia regional, nacional e internacional. En este marco, la Universidad ha trabajado en la identificación de líneas de investigación que buscan generar un mayor impacto tanto a nivel local, nacional como internacional.

2. DEFINICIÓN DE LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Una línea de investigación es un eje temático (disciplinario o interdisciplinario) lo suficientemente amplio y con orientación disciplinaria y conceptual, que se utiliza para organizar, planificar y construir, con una cierta programación, sistematización y prospectiva, el conocimiento científico en un campo específico de la ciencia y la tecnología. La línea de investigación se enmarca en un área de investigación¹.

3. ALCANCE

Este documento es aplicable a toda la Comunidad Universitaria y colaboradores externos involucrados en actividades de investigación de todos los programas académicos de la Universidad. Su objetivo es garantizar el estricto cumplimiento de lo establecido.

4. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN

El desarrollo de la investigación en la Universidad se desarrolla bajo un enfoque inclusivo, multidisciplinario y sostenible, destacando la integración del conocimiento, colaboración interinstitucional y el impacto social como pilares fundamentales.

5. ÁREAS TRANSVERSALES EN INVESTIGACIÓN

La Universidad enfoca su investigación en campos específicos del conocimiento, alineándolos con las prioridades nacionales, los intereses institucionales, su modelo educativo, y la disponibilidad de recursos humanos e infraestructura. Para ello, se han considerado los ODS (Anexo 1), las áreas de conocimiento definidas por la OCDE (Anexo 2), y los programas de estudio ofrecidos en pregrado, posgrado y segundas especialidades (Anexo 3).

¹ Guía práctica para la: IDENTIFICACIÓN, CATEGORIZACIÓN, PRIORIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN. Recuperado de https://portal.concytec.gob.pe/images/publicaciones/guias-doc/guia_practica_identificacion_categorizacion_priorizacion_evaluacion_lineas_investigacion.pdf

 Universidad Norbert Wiener	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

La Universidad ha identificado cuatro áreas transversales en investigación:

1. Ciencias sociales y humanidades.
2. Administración, economía y negocios.
3. Salud y bienestar.
4. Ciencias básicas, ingenierías, tecnología e innovación.

5.1. Área de Ciencias sociales y humanidades: Esta área, desde un enfoque multidisciplinario, se dedica a diagnosticar, diseñar, planificar, ejecutar y evaluar proyectos que abordan problemáticas relacionadas con individuos, grupos humanos y su interacción con el entorno. Se destaca por su compromiso con la dignidad humana y la ética, asegurando un enfoque sensible y responsable en todas sus investigaciones.

5.2. Área de Administración, economía y negocios: Esta área se enfoca en la planificación, diseño, organización y evaluación de proyectos en los sectores de administración, economía y negocios, tanto públicos como privados, esta área aplica conocimientos y habilidades con un enfoque riguroso en la ética, la equidad y la inclusión social, promoviendo prácticas responsables y sostenibles en el ámbito empresarial.

5.3. Área de Salud y bienestar: Esta área se centra en desarrollar tecnologías innovadoras para el diagnóstico, prevención y tratamiento de enfermedades, tanto transmisibles como no transmisibles. Estas iniciativas están alineadas con los sectores productivos del país, promoviendo el bienestar físico, mental y social. Además, contribuyen al aumento de la esperanza de vida y a la reducción de enfermedades, bajo un enfoque de igualdad de género, responsabilidad social y sostenibilidad.

5.4. Área de Ciencias básicas, ingenierías, tecnología e innovación: Esta área se enfoca en fortalecer y consolidar la investigación científica en ciencias básicas y aplicadas, con un enfoque en el manejo responsable del medio ambiente, la mejora de infraestructuras, la sostenibilidad de procesos, la productividad y el crecimiento económico. Promueve la generación y desarrollo de conocimientos científicos y tecnológicos, facilitando la transferencia y absorción de tecnología en el sector empresarial. Además, aborda necesidades específicas en campos como la arquitectura, ingeniería civil, industrial y de gestión empresarial, de sistemas e informática, con el objetivo de contribuir significativamente al desarrollo regional y nacional.

6. METODOLOGÍA

De acuerdo con lo establecido en la "Guía Práctica para la Identificación, Categorización, Priorización y Evaluación de Líneas de Investigación", se llevaron a cabo las siguientes actividades para identificar y categorizar las líneas de investigación institucionales prioritarias de la Universidad:

6.1. Conformación de equipos de trabajo: Se conformaron equipos multidisciplinarios de trabajo integrados por autoridades, docentes y docentes investigadores con amplia experiencia en investigación. Estos equipos fueron responsables de revisar y evaluar las líneas de investigación institucionales previamente aprobadas en 2022, las cuales son:

- Salud y bienestar.
- Educación de calidad.
- Sociedad y transformación digital.

6.2. Sustento de la demanda de investigación: La demanda de investigación que se presenta en la tabla N° 1 fue identificada mediante un proceso exhaustivo, participativo

 Universidad Norbert Wiener	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

y basado en la evidencia. Este proceso incluyó la revisión de literatura relevante, la organización de talleres participativos con actores clave, y consultas directas con autoridades académicas y representantes de instituciones colaboradoras.

Tabla N° 1 Demandas de Investigación

N°	Demandas de investigación
1	Economía digital e inteligencia artificial.
2	Pequeñas y medianas empresas (PYMES) y empleo juvenil.
3	Comercio exterior y turismo.
4	Energía, minería y medio ambiente.
5	Urbanización, movilidad y transporte.
6	Igualdad de género y no discriminación.
7	Violencia de género.
8	Autonomía económica de las mujeres.
9	Evaluación del impacto de la escasez de medicinas.
10	Análisis de la eficiencia del sistema de salud pública.
11	Desigualdades y retos en el sistema educativo.
12	Percepción ciudadana y políticas públicas.
13	Desarrollo sostenible y libertad.
14	Implementación de los ODS en políticas nacionales.
15	Inclusión educativa y formación de directivos.
16	Integración de tecnología en educación.
17	Acceso a agua y saneamiento.
18	Sostenibilidad y mantenimiento.
19	Innovación y desarrollo de soluciones.
20	Educación y sensibilización.
21	Salud y agua potable.
22	Calidad ambiental.
23	Conservación de especies y diversidad genética.
24	Deforestación y degradación de ecosistemas.
25	Economía circular.
26	Gestión de riesgos y adaptación al cambio climático.
27	Gobernanza ambiental.
28	Reducción de emisiones de gases de efecto invernadero.
29	Gestión integrada de recursos naturales.
30	Gestión integral de residuos.
31	Ética profesional.
32	Violencia y salud mental.
33	Delincuencia y criminología.
34	Desigualdad y pobreza.
35	Educación y capacitación.
36	Racismo y políticas preventivas.
37	Tecnologías en la educación.
38	Gestión de recursos en salud.
39	Resocialización y sistema penitenciario.
40	Resolución de conflictos.
41	Investigación aplicada.
42	Evaluación del impacto.
43	Formación y capacitación de docentes.
44	Articulación con la academia.
45	Gestión del conocimiento.
46	Infraestructura y tecnología.
47	Fortalecimiento en gestión clínica y sanitaria.
48	Investigación en aspectos preventivos y curativos.
49	Promoción de colaboraciones internacionales y estudios multicéntricos.

N°	Demandas de investigación
50	Investigación en gestión clínica y seguridad del paciente.
51	Descentralización del sistema de salud.
52	Colaboración internacional y publicación de investigaciones.
53	Incentivos y financiamiento para la investigación.
54	Integración entre investigación y práctica clínica.
55	Investigación en educación y empleabilidad.
56	Investigación en salud mental.
57	Investigación sobre los ninis.
58	Investigación en victimización y discriminación.
59	Investigación en política nacional de juventudes.
60	Investigación en desarrollo humano integral.
61	Investigación en gestión ambiental y territorial.
62	Investigación en empleo decente y competitividad.
63	Investigación en justicia social y democracia.
64	Pobreza multidimensional.
65	Evidencias para políticas públicas.
66	Innovación social.
67	Evaluación de programas sociales.
68	Protección social ante emergencias.

Fuente: Elaboración propia del Vicerrectorado de Investigación.

Metodología seguida:

La revisión de literatura incluyó un análisis exhaustivo de estudios y reportes sectoriales recientes, tales como el informe del Banco Mundial sobre educación y desarrollo (2023) y el estudio de la OCDE sobre innovación tecnológica (2022). Estos documentos fueron fundamentales para identificar las áreas de necesidad en el ámbito local, regional, nacional e internacional, y sirvieron de base para la selección inicial de temas prioritarios.

Talleres participativos:

Se organizaron talleres con la participación de representantes de colegios profesionales, instituciones civiles, estatales y privadas (ver Tabla N° 2). Estos talleres permitieron recopilar diversas perspectivas sobre las necesidades de investigación en áreas críticas como la educación de calidad y la innovación tecnológica.

Tabla N° 2 Ponencias de representantes de instituciones *estatales* y privadas

Institución	Ponencia
Colegio de Economistas de Lima.	Impactos Económicos de la Inteligencia Artificial y Políticas para el Crecimiento Sostenible.
Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables – MIMP.	Líneas de Investigación Prioritarias del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.
Ministerio de Educación – MINEDU.	Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su impacto en la formación educativa y social.
Water for People.	Desafíos y Oportunidades en el Acceso Sostenible a Agua y Saneamiento en Comunidades Rurales.
Ministerio del Ambiente – MINAM.	Agenda de Investigación Ambiental 2030: Promoviendo la Investigación para la Sostenibilidad.

 Universidad Norbert Wiener	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

Institución	Ponencia
Colegio de Abogados de Lima – CAL.	La Problemática Nacional y el Rol del Abogado en el Perú Actual.
Fondo Nacional de la Educación Peruana – FONDEP.	Experiencia del FONDEP en la Promoción de la Innovación Educativa en el Perú.
Foro Salud.	Vinculación de Jóvenes a la Investigación en Salud y Políticas Públicas Basadas en Evidencia.
Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja.	Desafíos y Oportunidades en la Investigación de Gestión Clínica y Descentralización del Sistema de Salud.
Secretaría Nacional de la Juventud – SENAJU.	Vinculación de Jóvenes a la Investigación en Salud y Políticas Públicas Basadas en Evidencia.
Centro Nacional de Planeamiento Estratégico – CEPLAN.	Plan 2050: Estrategias y Metas para un Perú Sostenible y Competitivo.
Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social – MIDIS.	Alineación de Políticas Públicas para la Reducción de la Pobreza y la Vulnerabilidad en el Perú.

Fuente: Elaboración propia del Vicerrectorado de Investigación.

Consultas con actores clave:

Se realizaron consultas con decanos, directores de programas de estudio, docentes investigadores y representantes de instituciones participantes, quienes validaron las prioridades de investigación.

Resultados del proceso:

A través de talleres y consultas, se lograron determinar las áreas prioritarias de investigación, las cuales fueron validadas y ajustadas posteriormente en reuniones adicionales. Las líneas de investigación institucionales resultantes se presentan en la Tabla N° 3, junto con las áreas transversales y líneas de investigación institucionales (Ver Tabla N° 4). Además, se realizó un análisis comparativo entre las líneas de investigación anteriores y líneas de investigación institucionales actuales (Ver Tabla N° 5), y se estableció una vinculación entre estas líneas y los ODS (Ver Tabla N° 6), alineándose tanto con los objetivos estratégicos de la Universidad como con los ODS, lo que garantiza su relevancia a nivel local y global.

Tabla N° 3 Líneas de investigación institucionales

N°	Líneas de investigación institucionales
1	Derecho y gestión pública para enfrentar desafíos sociales y globales.
2	Educación de calidad para la formación integral.
3	Gestión estratégica para el desarrollo económico y organizacional sostenible.
4	Innovación tecnológica y optimización de procesos para el desarrollo sostenible.
5	Tecnologías emergentes y experimentación en salud.
6	Innovación en salud integral y gestión sanitaria para la mejora de la calidad y equidad en la atención.

Fuente: Elaboración propia del Vicerrectorado de Investigación

Tabla N° 4 Áreas transversales y Líneas de investigación institucionales

Áreas transversales	Líneas de investigación institucionales
Ciencias Sociales y Humanidades.	Derecho y gestión pública para enfrentar desafíos sociales y globales.
	Educación de calidad para la formación integral.
Administración, Economía y Negocios.	Gestión estratégica para el desarrollo económico y organizacional sostenible.
Ciencias básicas, ingenierías, tecnología e innovación.	Innovación tecnológica y optimización de procesos para el desarrollo sostenible.
Salud y Bienestar.	Innovación en salud Integral y gestión sanitaria para la mejora de la calidad y equidad en la atención.
	Tecnologías emergentes y experimentación en salud.

Fuente: Elaboración propia del Vicerrectorado de Investigación.

Tabla N° 5 Comparativo de las Líneas de investigación antiguas vs Líneas de investigación institucionales nuevas

Líneas de investigación declaradas año 2022	Líneas de investigación institucionales año 2024
1. Salud y Bienestar. 2. Educación de Calidad. 3. Sociedad y Transformación Digital.	1. Derecho y gestión pública para enfrentar desafíos sociales y globales. 2. Educación de calidad para la formación integral. 3. Gestión estratégica para el desarrollo económico y organizacional sostenible. 4. Innovación tecnológica y optimización de procesos para el desarrollo sostenible. 5. Tecnologías emergentes y experimentación en salud. 6. Innovación en salud integral y gestión sanitaria para la mejora de la calidad y equidad en la atención.

Fuente: Elaboración propia del Vicerrectorado de Investigación.

Tabla N° 6 Líneas de investigación institucionales y Objetivos de desarrollo sostenible

Líneas de investigación institucionales	Objetivos de desarrollo sostenible
Derecho y gestión pública para enfrentar desafíos sociales y globales.	<ul style="list-style-type: none"> • Fin de la pobreza. • Igualdad de género. • Reducción de las desigualdades. • Paz, justicia e instituciones sólidas. • Alianzas para lograr los objetivos.

	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

Líneas de investigación institucionales	Objetivos de desarrollo sostenible
Educación de calidad para la formación integral.	<ul style="list-style-type: none"> • Fin de la pobreza. • Trabajo decente y crecimiento económico. • Educación de calidad. • Igualdad de género. • Reducción de las desigualdades.
Gestión estratégica para el desarrollo económico y organizacional sostenible.	<ul style="list-style-type: none"> • Fin de la pobreza. • Trabajo decente y crecimiento económico. • Industria, innovación e infraestructura. • Ciudades y comunidades sostenibles. • Reducción de las desigualdades. • Producción y consumo responsables.
Innovación tecnológica y optimización de procesos para el desarrollo sostenible.	<ul style="list-style-type: none"> • Fin de la pobreza. • Hambre cero. • Salud y bienestar. • Educación y calidad. • Agua limpia y saneamiento. • Energía asequible y no contaminante. • Trabajo decente y crecimiento económico. • Industria, innovación e infraestructura. • Ciudades y comunidades sostenibles. • Acción por el clima. • Vida de ecosistemas terrestres.
Tecnologías emergentes y experimentación en salud.	<ul style="list-style-type: none"> • Hambre cero. • Salud y bienestar. • Reducción de las desigualdades. • Agua limpia y saneamiento. • Energía asequible y no contaminante.
Innovación en salud integral y gestión sanitaria para la mejora de la calidad y equidad en la atención.	<ul style="list-style-type: none"> • Hambre cero. • Salud y bienestar. • Reducción de las desigualdades. • Agua limpia y saneamiento. • Energía asequible y no contaminante.

Fuente: Elaboración propia del Vicerrectorado de Investigación.

6.3. Metodología para la identificación de las líneas de investigación institucionales:

El proceso de identificación de las líneas de investigación institucionales, a partir de una lista de sesenta y ocho demandas de investigación, se realizó de manera metódica y estructurada. A continuación, se describen las fases del proceso metodológico que permitieron llevar a cabo esta selección:

- **Recopilación de demandas:** Se partió de una lista de sesenta y ocho demandas de investigación, obtenidas a través de un análisis exhaustivo de literatura, talleres participativos y consultas con actores clave. Esta lista inicial reflejaba una amplia gama de necesidades en diferentes áreas.
- **Agrupación en categorías:** Las sesenta y ocho demandas fueron agrupadas en categorías amplias basadas en temáticas comunes. Este proceso permitió simplificar y manejar la lista extensa al consolidar demandas con objetivos y enfoques similares, facilitando así una evaluación más efectiva.

 <p>Universidad Norbert Wiener</p>	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

○ **Definición y refinamiento de las líneas de investigación institucionales:**

- *Consolidación de áreas prioritarias:* Las áreas temáticas seleccionadas fueron refinadas mediante reuniones de trabajo con expertos. Este proceso de consolidación permitió definir claramente las líneas de investigación institucionales que abordan las necesidades más urgentes.
- *Selección final:* A partir de las áreas prioritarias, se definieron las seis líneas de investigación institucionales finales, basándose en su capacidad para abordar problemas críticos, su alineación con los ODS, y su viabilidad institucional.

Las líneas seleccionadas son:

1. Derecho y gestión pública para enfrentar desafíos sociales y globales.
2. Educación de calidad para la formación integral.
3. Gestión estratégica para el desarrollo económico y organizacional sostenible.
4. Innovación tecnológica y optimización de procesos para el desarrollo sostenible.
5. Tecnologías emergentes y experimentación en salud.
6. Innovación en salud integral y gestión sanitaria para la mejora de la calidad y equidad en la atención.

○ **Validación y aprobación:**

Las líneas de investigación institucionales propuestas fueron sometidas a una validación final que incluyó consultas con expertos, revisiones por parte de las autoridades académicas y análisis comparativos con líneas de investigación anteriores.

6.4. Priorización de las líneas de investigación: La priorización de las líneas de investigación institucionales se llevó a cabo mediante un proceso meticuloso que consideró una serie de criterios esenciales para garantizar su relevancia, viabilidad y potencial impacto. A continuación, se describen los criterios aplicados:

- **Relevancia social y pertinencia:** Se evaluó cómo cada línea de investigación institucionales responde a problemas y necesidades sociales actuales, y su alineación con políticas públicas y prioridades a nivel nacional y regional.
- **Impacto potencial:** Se consideró el impacto esperado de las investigaciones en la sociedad, abarcando dimensiones económicas, sociales, culturales y ambientales.
- **Vinculación con los ODS:** Se aseguró que las líneas de investigación institucionales contribuyeran de manera efectiva a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), promoviendo soluciones a desafíos globales como la sostenibilidad ambiental y la reducción de desigualdades.
- **Capacidad institucional:** Se evaluaron los recursos disponibles, la infraestructura y el personal capacitado para llevar a cabo investigaciones en las áreas propuestas. Se priorizaron líneas que pudieran aprovechar al máximo las fortalezas y capacidades existentes en la universidad.
- **Colaboraciones y alianzas estratégicas:** Se consideraron las oportunidades para establecer colaboraciones con otras instituciones académicas, el sector privado, organismos gubernamentales y ONGs.
- **Viabilidad técnica y financiera:** Se evaluó la factibilidad técnica de las investigaciones propuestas, así como la disponibilidad de financiamiento para su ejecución. Se priorizaron líneas que fueran viables desde el punto de vista técnico y que contaran con fuentes de financiamiento identificadas.
- **Innovación y originalidad:** Se dio prioridad a líneas de investigación institucionales que ofrecieran enfoques innovadores y originales, capaces de contribuir al avance del conocimiento en áreas emergentes.

 Universidad Norbert Wiener	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

- **Demanda académica y profesional:** Se consideró la demanda de formación e investigación en áreas específicas, tanto en el ámbito académico como en el profesional.
- **Resultados y productos esperados:** Se evaluaron los resultados tangibles que se esperan de las investigaciones, como publicaciones, patentes, transferencia tecnológica o innovadora.
- **Sostenibilidad a largo plazo:** Se consideró la capacidad de la institución para mantener las líneas de investigación institucionales en el tiempo y su potencial para generar un impacto sostenido.

7. DEFINICIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES Y SUBLÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

La definición de las líneas y sublíneas de investigación fue el resultado de un proceso colaborativo que involucró a representantes de colegios profesionales, instituciones civiles, estatales y privadas, así como a decanos, directores de programas de estudio, docentes investigadores y autoridades universitarias.

7.1. Gestión estratégica para el desarrollo económico y organizacional sostenible:

Esta línea aborda cómo la gestión estratégica integral puede impulsar el desarrollo económico, mejorar la inclusión laboral y optimizar procesos organizacionales. Se centra en la aplicación de innovaciones tecnológicas, prácticas de gestión sostenible y políticas inclusivas para enfrentar desafíos en entornos dinámicos y globalizados. La presente línea incluye 4 sublíneas:

- Desarrollo empresarial y emprendimiento para la inclusión económica.
- Políticas de gestión y regulación para la equidad económica y laboral.
- Innovación en procesos y tecnología para la optimización organizacional.
- Sostenibilidad y responsabilidad social en la gestión corporativa.

7.2. Innovación tecnológica y optimización de procesos para el desarrollo sostenible:

Esta línea considera que los avances tecnológicos permiten mejorar la eficiencia operativa y reducir el impacto ambiental en diversos sectores industriales. A través de la implementación de sistemas avanzados como inteligencia artificial, sistemas expertos, software especializado y técnicas de simulación, promoviendo prácticas industriales más sostenibles. La presente línea incluye 4 sublíneas:

- Tecnologías emergentes y seguridad digital para la optimización de sistemas y procesos.
- Blockchain para la seguridad, transparencia y sostenibilidad.
- Automatización y gestión de procesos industriales sostenibles.
- Lean manufacturing y reingeniería de procesos.

7.3. Derecho y gestión pública para enfrentar desafíos sociales y globales:

La mediación y resolución de conflictos son fundamentales para una justicia accesible y equitativa, abarcando áreas como el derecho privado y comercial, penal y procesal, derechos humanos e internacional, gestión pública, gobernanza, ética e inclusión en políticas públicas. Mejorar la eficiencia y transparencia en los procesos legales fortalece el desarrollo sostenible en Perú y promueve políticas inclusivas y eficientes para el bienestar social y la estabilidad institucional del país. La presente línea incluye 3 sublíneas:

- Derecho público y privado, justicia institucional y participación ciudadana.
- Criminalística y Ciencias Forenses.

 Universidad Norbert Wiener	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

- Gestión pública, gobernanza y ética para promover una administración transparente y equitativa.

7.4. Educación de calidad para la formación integral: Explora el uso de herramientas pedagógicas e innovadoras que respondan a las necesidades individuales y fomenten un ambiente educativo dinámico. Además, aborda la equidad y el acceso a la educación, buscando estrategias que aseguren oportunidades equitativas de desarrollo personal y académico para todos los estudiantes. La presente línea incluye 2 sublíneas:

- Desarrollo docente y herramientas pedagógicas innovadoras para mejorar el aprendizaje y la integración de tecnologías educativas.
- Equidad y acceso a la educación para una sociedad inclusiva.

7.5. Innovación en salud integral y gestión sanitaria para la mejora de la calidad y equidad en la atención: Esta línea abarca desde la atención primaria hasta la atención recuperativa, integrando aspectos de gestión de servicios de salud y epidemiología para mejorar la calidad, eficiencia y equidad en la atención sanitaria a nivel individual y poblacional. La presente línea incluye 3 sublíneas:

- Atención primaria y promoción de la salud.
- Atención recuperativa y/o rehabilitadora.
- Epidemiología, Salud Pública y Gestión de Emergencias.

7.6. Tecnologías emergentes y experimentación en salud: Centrada en el desarrollo y aplicación de tecnologías avanzadas y en la realización de investigaciones experimentales, esta línea fomenta el avance en diagnósticos, tratamientos y prevenciones que integren métodos in vitro y el uso de nuevas tecnologías en salud. La presente línea incluye 2 sublíneas:

- Tecnologías emergentes en diagnóstico y tratamiento.
- Investigación experimental y farmacológica.

Este proceso se llevó a cabo a través de varios talleres, cuya metodología ha sido previamente descrita. En estos talleres, se trabajó en torno a la transversalidad de las líneas y sublíneas de investigación, así como en la definición de sus fundamentos respectivos (ver Tabla N° 7). Además, se abordó la integración transversal de estas áreas con los programas de estudio de pregrado, posgrado y segundas especialidades (ver Tablas N° 8, N° 9 y N° 10). También se presentó un análisis comparativo entre las líneas y sublíneas de investigación, y su vinculación con los programas de estudio de pregrado, posgrado y segundas especialidades (ver Tablas N° 11, N° 12 y N° 13).

Tabla N° 7 Líneas de investigación institucionales y Sublíneas

Líneas de Investigación institucionales	Fundamento	Sublínea	Fundamento
Gestión estratégica para el desarrollo económico y organizacional sostenible.	Esta línea aborda cómo la gestión estratégica integral puede impulsar el desarrollo económico, mejorar la inclusión laboral y optimizar procesos organizacionales. Se centra en la aplicación de innovaciones	Desarrollo empresarial y emprendimiento para la inclusión económica.	Examina cómo las MIPYMES y otras iniciativas empresariales pueden fortalecer la economía, reducir la informalidad y promover la inclusión laboral a través de estrategias innovadoras y sostenibles.

	<p>tecnológicas, prácticas de gestión sostenible y políticas inclusivas para enfrentar desafíos en entornos dinámicos y globalizados.</p>	<p>Políticas de gestión y regulación para la equidad económica y laboral.</p>	<p>Se enfoca en el diseño y la implementación de políticas y regulaciones que faciliten la inclusión laboral y financiera, contribuyendo a la equidad y la justicia social en el ámbito económico.</p>
		<p>Innovación en procesos y tecnología para la optimización organizacional.</p>	<p>La adopción de tecnologías avanzadas como la inteligencia artificial, la transformación digital y la gestión del conocimiento para la optimización de los procesos productivos y de servicio en las organizaciones.</p>
		<p>Sostenibilidad y responsabilidad social en la gestión corporativa.</p>	<p>Aborda cómo las organizaciones pueden integrar la sostenibilidad y la responsabilidad social en sus estrategias para mejorar el bienestar social y ambiental, promoviendo prácticas empresariales éticas y sostenibles.</p>
<p>Innovación tecnológica y optimización de procesos para el desarrollo sostenible.</p>	<p>Esta línea considera que los avances tecnológicos permiten mejorar la eficiencia operativa y reducir el impacto ambiental en diversos sectores industriales. A través de la implementación de sistemas avanzados como inteligencia artificial, sistemas expertos, software especializado y técnicas de simulación, promoviendo prácticas industriales más sostenibles.</p>	<p>Tecnologías emergentes y seguridad digital para la optimización de sistemas y procesos.</p>	<p>Esta sublínea se enfoca en el desarrollo y la aplicación de tecnologías emergentes que optimicen los sistemas y procesos en diversos sectores. Un componente clave es la seguridad digital, que abarca la protección de datos, la ciberseguridad y la privacidad en la era digital. La sublínea incluye investigaciones sobre innovaciones tecnológicas como la inteligencia artificial, el Internet de las cosas (IoT), y la blockchain, y cómo estas pueden integrarse de manera segura en las infraestructuras existentes para mejorar la eficiencia operativa y la resiliencia frente a amenazas cibernéticas. Además, aborda las políticas y prácticas de seguridad digital que son esenciales para proteger la información sensible y mantener la confianza de los usuarios y clientes.</p>
		<p>Blockchain para la seguridad, transparencia y sostenibilidad.</p>	<p>La tecnología blockchain, tiene el potencial de apoyar el desarrollo sostenible. Al garantizar la integridad de los datos y facilitar transacciones seguras y transparentes. Así mismo, puede mejorar la trazabilidad y transparencia en cadenas de suministro, asegurar datos empresariales y abordar desafíos ambientales y sociales.</p>

 <p>Universidad Norbert Wiener</p>	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

		<p>Automatización y gestión de procesos industriales sostenibles.</p>	<p>La automatización de procesos industriales se refiere a la aplicación de tecnologías avanzadas para realizar tareas y operaciones de manera automática, reduciendo la intervención humana directa. Esta línea de investigación se centra en cómo la automatización puede ser implementada de manera sostenible, mejorando la eficiencia operativa y reduciendo el impacto ambiental de las operaciones industriales.</p>
		<p>Lean manufacturing y reingeniería de procesos.</p>	<p>El enfoque de Lean manufacturing busca eliminar desperdicios, reducir costos y mejorar la calidad a través de la estandarización de procesos y la mejora continua; además, transformar los sistemas existentes para adaptarse a las demandas cambiantes del mercado a través del uso de tecnologías digitales para optimizar flujos de trabajo y recursos.</p>
<p>Derecho y gestión pública para enfrentar desafíos sociales y globales.</p>	<p>La mediación y resolución de conflictos son fundamentales para una justicia accesible y equitativa, abarcando áreas como el derecho privado y comercial, penal y procesal, derechos humanos e internacional, gestión pública, gobernanza, ética e inclusión en políticas públicas. Mejorar la eficiencia y transparencia en los procesos legales fortalece el desarrollo sostenible en Perú y promueve políticas inclusivas y eficientes para el bienestar social y la estabilidad institucional del país.</p>	<p>Derecho público y privado, justicia institucional y participación ciudadana.</p>	<p>Esta sublínea aborda el análisis y desarrollo de políticas y marcos legales en el derecho público y privado para fortalecer la justicia institucional, promoviendo una gobernanza efectiva y participación ciudadana. Incluye la descentralización administrativa y el desarrollo económico regional y local, así como la gerencia social y el liderazgo político, con énfasis en la ética y responsabilidad en la toma de decisiones. También se enfoca en la modernización del estado y los sistemas administrativos mediante la implementación de tecnologías de la información y comunicación (TICs), mejorando la eficiencia y accesibilidad de los servicios públicos.</p>

		<p>Criminalística y ciencias forenses.</p>	<p>Esta sublínea combina tecnologías avanzadas y ciencias forenses para mejorar la investigación criminal y la justicia. Incluye el uso de herramientas tecnológicas como la inteligencia artificial y la genética forense, complementadas con técnicas detalladas en el análisis de la escena del crimen. La Psicología forense aporta evaluaciones psicológicas esenciales, mientras que la Toxicología Forense se centra en el análisis de sustancias tóxicas para esclarecer incidentes criminales. La Medicina legal y forense proporciona un análisis médico crucial para determinar causas de muerte y evaluar lesiones. Al integrar estas disciplinas, la sublínea fomenta un enfoque holístico y basado en evidencia científica, garantizando que las resoluciones judiciales estén fundamentadas en datos rigurosos y análisis experto.</p>
		<p>Gestión pública, gobernanza y ética para promover una administración transparente y equitativa.</p>	<p>Se centra en el estudio de la Gestión Pública, Gobernanza y Ética, enfocándose en el diseño de políticas públicas que sean inclusivas y eficientes. Busca mejorar la transparencia y equidad en las instituciones estatales, promoviendo principios éticos y fortaleciendo la gobernanza para avanzar en justicia y equidad a nivel nacional e internacional. A través de la colaboración entre el Estado, la sociedad civil y la ciudadanía, esta área contribuye significativamente a la formulación y evaluación de políticas públicas.</p>
<p>Educación de calidad para la formación integral.</p>	<p>Explora el uso de herramientas pedagógicas e innovadoras que respondan a las necesidades individuales y fomenten un ambiente educativo dinámico. Además, aborda la equidad y el acceso a la educación, buscando estrategias que aseguren oportunidades equitativas de desarrollo personal y académico para todos los estudiantes.</p>	<p>Desarrollo docente y herramientas pedagógicas innovadoras para mejorar el aprendizaje y la integración de tecnologías educativas.</p>	<p>Se centra en el desarrollo profesional de los docentes, el uso de herramientas pedagógicas innovadoras y la integración de tecnologías de la información y comunicación (TIC) para crear entornos de aprendizaje dinámicos y centrados en el estudiante. El énfasis está en mejorar las habilidades pedagógicas de los docentes y en cómo estas mejoras pueden optimizar la enseñanza y el aprendizaje.</p>

 <p>Universidad Norbert Wiener</p>	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

		<p>Equidad y acceso a la educación para una sociedad inclusiva.</p>	<p>Investiga cómo superar las barreras socioeconómicas, culturales y geográficas que afectan el acceso equitativo a la educación. Se enfoca en desarrollar políticas educativas inclusivas y justas que permitan a todos los estudiantes desarrollar su potencial en un contexto diverso y globalizado. El objetivo es fomentar la igualdad de oportunidades en el sistema educativo.</p>
<p>Innovación en salud integral y gestión sanitaria para la mejora de la calidad y equidad en la atención.</p>	<p>Esta línea abarca desde la atención primaria hasta la atención recuperativa, integrando aspectos de gestión de servicios de salud y epidemiología para mejorar la calidad, eficiencia y equidad en la atención sanitaria a nivel individual y poblacional.</p>	<p>Atención primaria y promoción de la salud.</p>	<p>Esta sublínea se dedica a la innovación y mejora continua en la atención primaria, centrandose en optimizar los servicios de salud que son el primer punto de contacto para individuos, familias y comunidades. Se investiga y desarrolla estrategias que no solo mejoren la calidad y accesibilidad de la atención primaria, sino que también promuevan la adopción de estilos de vida saludables entre diversas poblaciones. Este enfoque incluye la implementación de tecnologías de la información y la comunicación para facilitar un seguimiento más eficiente y personalizado de la salud de los pacientes. Además, se enfatiza la importancia de la educación sanitaria como herramienta fundamental para prevenir enfermedades y fomentar un mayor auto-cuidado entre los ciudadanos. A través de colaboraciones interdisciplinarias, la sublínea busca diseñar y evaluar intervenciones que reduzcan los riesgos de salud y mejoren los resultados sanitarios, apoyando así el desarrollo de comunidades más saludables y resilientes.</p>

 Universidad Norbert Wiener	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

		Atención recuperativa y/o rehabilitadora.	<p>Esta sublínea se concentra en la evolución y aplicación de métodos avanzados de rehabilitación para mejorar significativamente la recuperación y calidad de vida de los pacientes. Se investiga y desarrolla una variedad de técnicas y tecnologías innovadoras, como la terapia física y ocupacional, la robótica de rehabilitación y los sistemas de asistencia virtual, para proporcionar soluciones efectivas a quienes sufren de discapacidades físicas, lesiones o enfermedades crónicas. El enfoque también incluye la integración de la psicología rehabilitadora para abordar los aspectos emocionales y mentales de la recuperación, asegurando un tratamiento holístico que respalde tanto la salud física como la mental. Además, la sublínea explora cómo las intervenciones personalizadas pueden ser adaptadas a las necesidades individuales de los pacientes, mejorando los procesos de recuperación a través de un enfoque basado en evidencia y centrado en el paciente. A través de estas innovaciones, la sublínea aspira a establecer nuevos estándares en la rehabilitación, promoviendo prácticas que mejoren sustancialmente la autonomía y el bienestar de los individuos.</p>
--	--	---	---

	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

		<p>Epidemiología, salud pública y gestión de emergencias.</p>	<p>Esta sublínea aborda la epidemiología y salud pública desde una perspectiva integral, enfocándose en la investigación para controlar la propagación de enfermedades y en el desarrollo de políticas de salud pública efectivas. Incluye un estudio exhaustivo sobre cómo las enfermedades impactan diversas poblaciones en condiciones normales y durante emergencias de salud. La incorporación de la gestión de desastres y emergencias refuerza esta investigación, permitiendo una respuesta proactiva y preparada frente a situaciones críticas. La sublínea enfatiza la importancia de sistemas de salud robustos que puedan adaptarse y responder tanto a las necesidades diarias de salud pública como a las demandas extraordinarias durante desastres naturales o epidemias. Así, se fomenta el desarrollo de estrategias de prevención, preparación y respuesta que son vitales para la resiliencia de la salud pública y la seguridad de las comunidades.</p>
<p>Tecnologías emergentes y experimentación en salud.</p>	<p>Centrada en el desarrollo y aplicación de tecnologías avanzadas y en la realización de investigaciones experimentales, esta línea fomenta el avance en diagnósticos, tratamientos y prevenciones que integren métodos in vitro y el uso de nuevas tecnologías en salud.</p>	<p>Tecnologías emergentes en diagnóstico y tratamiento.</p>	<p>Esta sublínea investiga y desarrolla tecnologías emergentes que revolucionan los métodos de diagnóstico y tratamiento en el ámbito de la salud. Se enfoca en la aplicación de inteligencia artificial, telemedicina, robótica, y sistemas de análisis de datos avanzados para crear soluciones que mejoren significativamente la precisión, velocidad y efectividad de los diagnósticos médicos y los tratamientos terapéuticos. La sublínea también explora cómo estas tecnologías pueden ser utilizadas para personalizar la atención médica, adaptando los tratamientos a las características y necesidades individuales de los pacientes, y mejorando los resultados de salud a largo plazo. Además, se aborda la importancia de la integración segura y ética de estas tecnologías en los sistemas de salud existentes, asegurando que la innovación tecnológica avance en consonancia con los principios de equidad y acceso para todos los pacientes.</p>

		Investigación experimental y farmacológica.	Esta sublínea se dedica al estudio de métodos experimentales in vitro y otros enfoques investigativos para desarrollar, evaluar y optimizar tratamientos y medicamentos. Se centra en la aplicación de técnicas avanzadas de biología molecular, bioquímica y farmacología para descubrir y caracterizar nuevos compuestos con potencial terapéutico. La investigación abarca la exploración de la eficacia y seguridad de estos agentes, utilizando modelos celulares y biomoleculares para predecir cómo interactuarán con el cuerpo humano en diversas condiciones de salud. Además, se investiga cómo mejorar las formulaciones existentes para aumentar su efectividad, reducir efectos secundarios y mejorar la entrega de fármacos al organismo. Este enfoque no solo busca innovar en la creación de medicamentos, sino también en asegurar que sean accesibles y seguros para los pacientes, contribuyendo a la medicina personalizada y a la mejora continua de la atención sanitaria.
--	--	---	--

Fuente: Elaboración propia del Vicerrectorado de Investigación.

Tabla N° 8 Áreas transversales vs Programa de estudio – Pregrado

Programa de estudio - Pregrado	Áreas transversales			
	Administración, economía y negocios	Ciencias básicas, ingenierías, tecnología e innovación	Ciencias sociales y humanidades	Salud y bienestar
Arquitectura.	X	X	X	X
Farmacia y Bioquímica.	X	X	X	X
Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación.	X	X		X
Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica.	X	X		X
Psicología.	X		X	X
Odontología.	X		X	X
Obstetricia.	X	X	X	X
Nutrición y Dietética.	X	X	X	X
Medicina Humana.	X	X	X	X
Enfermería.			X	X

 Universidad Norbert Wiener	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

Comunicación en Medios Digitales.	X	X		
Derecho y Ciencia Política.	X	X	X	
Ingeniería Civil.	X	X		
Ingeniería de Sistemas e Informática.	X	X	X	X
Ingeniería Industrial y de Gestión Empresarial.	X	X	X	X
Administración y Marketing.	X	X	X	
Contabilidad y Auditoría.	X	X	X	
Administración y Negocios Internacionales.	X	X	X	
Administración y Dirección de Empresas.	X	X	X	
Administración en Turismo y Hotelería.	X	X	X	

Fuente: Elaboración propia del Vicerrectorado de Investigación.

Tabla N° 9 Áreas transversales vs Programa de estudio – Posgrado

Programa de estudio - Posgrado	Áreas transversales			
	Administración, economía y negocios	Ciencias básicas, ingenierías, tecnología e innovación	Ciencias sociales y humanidades	Salud y bienestar
Maestría en Docencia Universitaria.			X	
Maestría en Gestión en Salud.		X	X	X
Maestría en Ciencias de Enfermería con mención en Gerencia de los Cuidados de Enfermería.			X	X
Maestría en Salud Pública.				X
Maestría en Gestión Pública y Gobernabilidad.	X	X	X	X
Maestría en Ciencia Criminalista.		X	X	
Maestría en Administración de Negocios – MBA.	X	X		
Maestría en Gestión Administrativa de la Salud – MBA.	X	X		X
Maestría en Derecho Procesal Penal.		X	X	

Fuente: Elaboración propia del Vicerrectorado de Investigación.

Tabla N° 10 Áreas transversales vs Programa de estudio – Segundas especialidades

Segundas Especialidades	Áreas transversales			
	Administración, economía y negocios	Ciencias básicas, ingenierías, tecnología e innovación	Ciencias sociales y humanidades	Salud y bienestar
Segunda Especialidad en Enfermería Pediátrica.			X	X
Segunda Especialidad de Enfermería Oncológica.			X	X
Segunda Especialidad de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría.			X	X
Segunda Especialidad en Enfermería en Nefrología.			X	X
Segunda Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos Neonatales.			X	X
Segunda Especialidad de Enfermería en Cuidados Intensivos.			X	X
Segunda Especialidad en Enfermería en Cuidados Quirúrgicos mención en tratamiento avanzado en heridas y ostomías.			X	X
Segunda Especialidad en Enfermería en Centro Quirúrgico.			X	X
Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Paciente Clínico Quirúrgico.			X	X
Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Neonatología.			X	X
Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Geriatría y Gerontología.			X	X
Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Emergencias y Desastres.			X	X
Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Cardiología y Cardiovascular.			X	X
Segunda Especialidad de Gestión de Central de Esterilización.			X	X
Segunda Especialidad en Gestión de Servicios de Salud y Enfermería.			X	X
Segunda Especialidad en Enfermería en Salud Ocupacional.			X	X

Segunda Especialidad en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones.			X	X
Segunda Especialidad en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria.			X	X
Segunda Especialidad en Asuntos Regulatorios en el Sector Farmacéutico.	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Soporte Nutricional Farmacológico.	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica.	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Farmacia Hospitalaria.	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Hemoterapia y Banco de Sangre.	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Histotecnología.	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Hematología.	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Nutrición Clínica con Mención en Nutrición Oncológica.	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Nutrición Clínica con Mención en Nutrición Renal.	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Nutrición Clínica con Mención en Nutrición Deportiva.	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Prevención de Cáncer Ginecológico.	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Pre natal.	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Salud Sexual y Reproductiva del Escolar y Adolescente.	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Monitoreo Fetal.	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Riesgo Obstétrico.	X	X	X	X
Segunda Especialidad de Cariología y Endodoncia.	X		X	X

Segunda Especialidad en Endodoncia.	X		X	X
Segunda Especialidad en Odontología Restauradora y Estética.	X		X	X
Segunda Especialidad en Odontopediatría.	X		X	X
Segunda Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar.	X		X	X
Segunda Especialidad en Periodoncia e Implantología Oral.	X		X	X
Segunda Especialidad en Radiología Bucal y Maxilofacial.	X		X	X
Segunda Especialidad en Rehabilitación Oral.	X		X	X
Segunda Especialidad en Psicooncología.				X
Segunda Especialidad en Psicoterapia.				X
Segunda Especialidad en Fisioterapia Cardiorrespiratoria.	X			X
Segunda Especialidad en Terapia Manual Ortopédica.	X			X
Segunda Especialidad en Fisioterapia en Neurorrehabilitación.	X			X
Segunda Especialidad en Fisioterapia en el Adulto Mayor.	X	X		X
Segunda Especialidad en Farmacovigilancia y tecnovigilancia.	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Citología.	X	X		X
Segunda Especialidad en Gestión y Administración en los Servicios de Salud Sexual y Reproductiva.		X	X	X
Segunda Especialidad en Atención Integral en la Etapa del Climaterio con Mención en Salud Sexual y Reproductiva.	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Nutrición Pediátrica.				X

Fuente: Elaboración propia del Vicerrectorado de Investigación.

Tabla N° 11 Líneas de Investigación Institucionales vs Sublíneas vs Programa de estudio – Pregrado

Áreas transversales	Administración, economía y negocios				Ciencias básicas, ingenierías, tecnología e innovación				Ciencias sociales y humanidades				Salud y bienestar					
	Gestión estratégica para el desarrollo económico y organizacional sostenible				Innovación tecnológica y optimización de procesos para el desarrollo sostenible				Derecho y gestión pública para enfrentar desafíos sociales y globales		Educación de calidad para la formación integral		Innovación en salud integral y gestión sanitaria para la mejora de la calidad y equidad en la atención		Tecnologías emergentes y experimentación en salud			
Sublíneas	Desarrollo empresarial y emprendimiento para la inclusión económica	Políticas de gestión y regulación para la equidad económica y laboral	Innovación en procesos y tecnología para la optimización organizacional	Sostenibilidad y responsabilidad social en la gestión corporativa	Tecnologías emergentes y seguridad digital para la optimización de sistemas y procesos	Blockchain para la seguridad, transparencia y sostenibilidad	Automatización y gestión de procesos industriales sostenibles	Lean manufacturing y reingeniería de procesos	Derecho público y privado, justicia institucional y participación ciudadana	Criminalística y ciencias forenses	Gestión pública, gobernanza y ética para promover una administración transparente y equitativa	Desarrollo docente y herramientas pedagógicas innovadoras para mejorar el aprendizaje y la integración de tecnologías educativas	Equidad y acceso a la educación para una sociedad inclusiva	Atención primaria y promoción de la salud	Atención recuperativa y/o rehabilitadora	Epidemiología, Salud Pública y Gestión de Emergencias	Tecnologías emergentes en diagnóstico y tratamiento	Investigación experimental y farmacológica
Programa de estudio – Pregrado																		
Farmacia y Bioquímica.	X			X	X								X	X		X	X	X
Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación.	X		X		X									X	X	X	X	
Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica.	X		X		X									X	X	X	X	
Psicología.				X						X		X	X	X	X	X	X	
Odontología.			X	X								X	X	X	X	X	X	X
Obstetricia.				X	X							X	X	X	X	X	X	X



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES

Nutrición y Dietética.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Medicina Humana.			X	X	X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Enfermería.										X	X		X	X	X	X		
Derecho y Ciencia Política.	X	X		X	X	X			X	X	X	X	X					
Arquitectura.				X	X						X			X				
Ingeniería Civil.	X			X	X													
Ingeniería de Sistemas e Informática.			X	X	X	X					X		X	X	X	X		
Ingeniería Industrial y de Gestión Empresarial.			X	X	X		X	X			X		X	X				X
Administración y Marketing.	X	X	X	X	X	X	X	X			X							
Contabilidad y Auditoría.	X	X	X	X	X	X	X	X			X							
Administración y Negocios Internacionales.	X	X	X	X	X	X	X	X			X							
Administración y Dirección de Empresas.	X	X	X	X	X	X	X	X			X							
Administración en Turismo y Hotelería.	X	X	X	X	X	X		X			X							
Comunicación en Medios Digitales.	X	X	X		X	X	X	X										

Fuente: Elaboración propia del Vicerrectorado de Investigación.

Tabla N° 12 Líneas de Investigación Institucionales vs Sublíneas vs Programa de estudio – Posgrado

Áreas transversales	Administración, economía y negocios				Ciencias básicas, ingenierías, tecnología e innovación				Ciencias sociales y humanidades				Salud y bienestar					
Líneas de investigación institucionales	Gestión estratégica para el desarrollo económico y organizacional sostenible				Innovación tecnológica y optimización de procesos para el desarrollo sostenible				Derecho y gestión pública para enfrentar desafíos sociales y globales		Educación de calidad para la formación integral		Innovación en salud integral y gestión sanitaria para la mejora de la calidad y equidad en la atención		Tecnologías emergentes y experimentación en salud			
Sublíneas	Desarrollo empresarial y emprendimiento para la inclusión económica	Políticas de gestión y regulación para la equidad económica y laboral	Innovación en procesos y tecnología para la optimización organizacional	Sostenibilidad y responsabilidad social en la gestión corporativa	Tecnologías emergentes y seguridad digital para la optimización de sistemas y procesos	Blockchain para la seguridad, transparencia y sostenibilidad	Automatización y gestión de procesos industriales sostenibles	Lean manufacturing y reingeniería de procesos	Derecho público y privado, justicia institucional y participación ciudadana	Criminalística y ciencias forenses	Gestión pública, gobernanza y ética para promover una administración transparente y equitativa	Desarrollo docente y herramientas pedagógicas innovadoras para mejorar el aprendizaje y la integración de tecnologías educativas	Equidad y acceso a la educación para una sociedad inclusiva	Atención primaria y promoción de la salud	Atención recuperativa y/o rehabilitadora	Epidemiología, salud pública y gestión de emergencias	Tecnologías emergentes en diagnóstico y tratamiento	Investigación experimental y farmacológica
Programa de estudio - Posgrado																		
Maestría en Docencia Universitaria.												X	X					
Maestría en Gestión en Salud.								X			X			X	X	X	X	
Maestría en Ciencias de Enfermería con mención en Gerencia de los Cuidados de Enfermería.											X				X	X		
Maestría en Salud Pública.														X	X	X	X	X

Maestría en Gestión Pública y Gobernabilidad.		X		X	X	X	X		X		X						X		
Maestría en Ciencia Criminalista.					X					X									
Maestría en Administración de Negocios MBA.	X	X	X	X	X	X	X	X											
Maestría en Gestión Administrativa de la Salud – MBA.	X	X	X	X	X	X	X	X						X	X		X	X	
Maestría en Derecho Procesal Penal.					X				X	X									

Fuente: Elaboración propia del Vicerrectorado de Investigación.

Tabla N° 13 Líneas de Investigación Institucionales vs Sublíneas vs Segundas Especialidades

Áreas transversales	Administración, economía y negocios				Ciencias básicas, ingenierías, tecnología e innovación				Ciencias sociales y humanidades				Salud y bienestar					
Líneas de investigación institucionales	Gestión estratégica para el desarrollo económico y organizacional sostenible				Innovación tecnológica y optimización de procesos para el desarrollo sostenible				Derecho y gestión pública para enfrentar desafíos sociales y globales		Educación de calidad para la formación integral		Innovación en salud integral y gestión sanitaria para la mejora de la calidad y equidad en la atención		Tecnologías emergentes y experimentación en salud			
Sublíneas	Desarrollo empresarial y emprendimiento para la inclusión económica	Políticas de gestión y regulación para la equidad económica y laboral	Innovación en procesos y tecnología para la optimización organizacional	Sostenibilidad y responsabilidad social en la gestión corporativa	Tecnologías emergentes y seguridad digital para la optimización de sistemas y procesos	Blockchain para la seguridad, transparencia y sostenibilidad	Automatización y gestión de procesos industriales sostenibles	Lean manufacturing y reingeniería de procesos	Derecho público y privado, justicia institucional y participación ciudadana	Criminalística y ciencias forenses	Gestión pública, gobernanza y ética para promover una administración transparente y equitativa	Desarrollo docente y herramientas pedagógicas innovadoras para mejorar el aprendizaje y la integración de tecnologías educativas	Equidad y acceso a la educación para una sociedad inclusiva	Atención primaria y promoción de la salud	Atención recuperativa y/o rehabilitadora	Epidemiología, salud pública y gestión de emergencias	Tecnologías emergentes en diagnóstico y tratamiento	Investigación experimental y farmacológica
Segundas especialidades																		
Segunda Especialidad en Enfermería Pediátrica.											X	X		X	X	X	X	
Segunda Especialidad de Enfermería Oncológica.											X	X		X	X	X	X	
Segunda Especialidad de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría.											X	X		X	X	X	X	
Segunda Especialidad en Enfermería en Nefrología.											X	X		X	X	X	X	

Segunda Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos Neonatales.											X	X		X	X	X	X	
Segunda Especialidad de Enfermería en Cuidados Intensivos.											X	X		X	X	X	X	
Segunda Especialidad en Enfermería en Cuidados Quirúrgicos mención en tratamiento avanzado en heridas y ostomías.											X	X		X	X	X	X	
Segunda Especialidad en Enfermería en Centro Quirúrgicos.											X	X		X	X	X	X	
Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Paciente Clínico Quirúrgico.											X	X		X	X	X	X	
Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Neonatología.											X	X		X	X	X	X	
Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Geriatría y Gerontología.											X	X		X	X	X	X	
Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Emergencias y Desastres.											X	X		X	X	X	X	

Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Cardiología y Cardiovascular.											X	X		X	X	X	X	
Segunda Especialidad de Gestión de Central de Esterilización.											X	X		X	X	X	X	
Segunda Especialidad en Gestión de Servicios de Salud y Enfermería.											X	X		X	X	X	X	
Segunda Especialidad de Enfermería en Salud Ocupacional.											X	X		X	X	X	X	
Segunda Especialidad en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones.											X	X		X	X	X	X	
Segunda Especialidad en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria.											X	X		X	X	X	X	
Segunda Especialidad en Asuntos Regulatorios en el Sector Farmacéutico.	X				X	X							X	X		X	X	X
Segunda Especialidad en Soporte Nutricional Farmacológico.	X				X	X							X	X		X	X	X

Segunda Especialidad en Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica.	X			X	X								X	X		X	X	X
Segunda Especialidad en Farmacia Hospitalaria.	X			X	X								X	X		X	X	X
Segunda Especialidad en Hemoterapia y Banco de Sangre.			X	X	X			X			X	X	X	X	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Histotecnología.			X	X	X			X			X	X	X	X	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Hematología.			X	X	X			X			X	X	X	X	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Nutrición Clínica con Mención en Nutrición Oncológica.	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
Segunda Especialidad en Nutrición Clínica con Mención en Nutrición Renal.	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
Segunda Especialidad en Nutrición Clínica con Mención en Nutrición Deportiva.	X	X	X	X		X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	
Segunda Especialidad en Prevención de Cáncer Ginecológico.				X	X								X				X	X
Segunda Especialidad en Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Prenatal.				X	X								X				X	X

Segunda Especialidad en Salud Sexual y Reproductiva del Escolar y Adolescente.				X	X						X	X				X	X
Segunda Especialidad en Monitoreo Fetal.				X	X							X				X	X
Segunda Especialidad en Riesgo Obstétrico.				X	X			X		X		X				X	X
Segunda Especialidad de Cariología y Endodoncia.			X	X							X		X	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Endodoncia.			X	X							X		X	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Odontología Restauradora y Estética.			X	X							X		X	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Odontopediatría.			X	X							X		X	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar.			X	X							X		X	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Periodoncia e Implantología Oral.			X	X							X		X	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Radiología Bucal y Maxilofacial.			X	X							X		X	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Rehabilitación Oral.			X	X							X		X	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Psicooncología.													X	X	X		

Segunda Especialidad en Psicoterapia.														X	X	X		
Segunda Especialidad en Fisioterapia Cardiorrespiratoria.	X		X		X									X	X	X	X	
Segunda Especialidad en Terapia Manual Ortopédica.	X		X		X									X	X	X	X	
Segunda Especialidad en Fisioterapia en Neurorehabilitación.	X		X		X									X	X	X	X	
Segunda Especialidad en Fisioterapia en el Adulto Mayor.	X		X		X									X	X	X	X	
Segunda Especialidad en Farmacovigilancia y tecnovigilancia.	X			X	X							X		X		X	X	X
Segunda Especialidad en Citología.	X		X		X									X	X	X	X	
Segunda Especialidad en Gestión y Administración en los Servicios de Salud Sexual y Reproductiva.								X			X			X	X	X	X	
Segunda Especialidad en Atención Integral en la Etapa del Climaterio con Mención en Salud Sexual y Reproductiva.				X	X						X		X	X	X	X	X	X
Segunda Especialidad en Nutrición Pediátrica.														X	X	X	X	X

Fuente: Elaboración propia del Vicerrectorado de Investigación.

 Universidad Norbert Wiener	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

8. PRIORIZACIÓN

El Vicerrectorado de Investigación de la Universidad formó un Comité ad hoc (en adelante, CAD) (Ver Tabla N° 14) encargado de llevar a cabo la evaluación de la priorización de las líneas de investigación institucionales. Este comité estuvo compuesto por:

Tabla N° 14 Comité ad hoc

Requerimiento de la Guía práctica del CONCYTEC	Institución a la que representa	Cargo que ocupa
02 representantes de la institución con experiencia en investigación científica o tecnológica	Instituto Nacional de Salud	Directora de la Dirección de Investigación e Innovación en Salud
	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Departamento Académico de Estomatología Preventiva y Social.
01 representante del gobierno regional con conocimiento en I+D+i	Programa Nacional Aurora	Coordinador de la Subunidad de Gestión de la Información y del Conocimiento.
01 representante del sector empresarial de la región con conocimiento en I+D+i	Instituto de Genética Barbara McClintock	Directora científica.
01 representante de una universidad con experiencia destacada en investigación científica o tecnológica	Facultad de Ciencias y Filosofía, UPCH	Sección de Microbiología, Departamento de Ciencias Celulares y Moleculares.
01 representante de gobierno de la universidad	Universidad Privada Norbert Wiener	Vicerrector de Investigación UPNW.
Representante de la Dirección de Políticas y Programas de CTI del CONCYTEC	Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica - CONCYTEC	Especialista de la Subdirección de Ciencia y Tecnología del CONCYTEC

Las reuniones de coordinación con los CAD para la evaluación de priorización de las líneas de investigación institucionales se desarrollaron de manera virtual.

9. EVALUACIÓN

La evaluación se realizó utilizando un instrumento diseñado (Anexo 4) específicamente para cada línea de investigación institucional, compuesto por 10 ítems. Los 7 evaluadores del Comité ad hoc (CAD) indicaron su grado de acuerdo o desacuerdo con respecto al propósito de cada línea de investigación institucional, encontrándose el siguiente orden:

- 1: Innovación tecnológica y optimización de procesos para el desarrollo sostenible.
- 2: Tecnologías emergentes y experimentación en salud.
- 3: Gestión estratégica para el desarrollo económico y organizacional sostenible.
- 4: Derecho y gestión pública para enfrentar desafíos sociales y globales.
- 5: Educación de calidad para la formación integral.
- 6: Innovación en salud integral y gestión sanitaria para la mejora de la calidad y equidad en la atención.

 Universidad Norbert Wiener	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

10.COMISIÓN DE TRABAJO

Rectorado
Cargo
Rector.

Vicerrectorado de Investigación
Cargo
Vicerrector de Investigación.
Director de Investigación Científica.
Director de Investigación Académica.
Jefe del Fondo Editorial y Gestión Tecnológica.
Jefe de Proyectos de Investigación.
Jefe de Innovación y Transferencia Tecnológica.
Jefe de Responsabilidad Social.
Coordinador de Vicerrectorado de Investigación.
Coordinador de Investigación Académica.
Coordinador de Ética e Integridad Científica.

Facultades
Cargo
Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud.
Decano de la Facultad de Derecho y Ciencia Política.
Decano de la Facultad de Ingeniería y Negocios.

Direcciones de los Programas de Estudio
Cargo
Director del Programa de Estudio de Farmacia y Bioquímica.
Director del Programa de Estudio de Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación.
Director del Programa de Estudio de Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica.
Director del Programa de Estudio de Psicología.
Director del Programa de Estudio de Odontología.
Director del Programa de Estudio de Obstetricia.
Director del Programa de Estudio de Nutrición y Dietética.
Director del Programa de Estudio de Medicina Humana.
Director del Programa de Estudio de Enfermería.
Director del Programa de Estudio de Arquitectura.
Director del Programa de Estudio de Comunicación en Medios Digitales.
Director del Programa de Estudio de Derecho y Ciencia Política.

 Universidad Norbert Wiener	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

Direcciones de los Programas de Estudio
Cargo
Director del Programa de Estudio de Ingeniería Civil.
Director del Programa de Estudio de Ingeniería de Sistemas e Informática.
Director del Programa de Estudio de Ingeniería Industrial y de Gestión Empresarial.
Director del Programa de Estudio de Administración y Marketing.
Director del Programa de Estudio de Contabilidad y Auditoría.
Director del Programa de Estudio de Administración y Negocios Internacionales.
Director del Programa de Estudio de Administración y Dirección de Empresas.
Director del Programa de Estudio de Administración en Turismo y Hotelería.

Docentes Investigadores

 Universidad Norbert Wiener	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

ANEXOS

Anexo 1

Objetivos de Desarrollo Sostenible²:

1. Fin de la Pobreza.
2. Hambre Cero.
3. Salud y Bienestar.
4. Educación de Calidad.
5. Igualdad de Género.
6. Agua limpia y Saneamiento.
7. Energía asequible y No contaminante.
8. Trabajo decente y Crecimiento económico.
9. Industria, Innovación e Infraestructura.
10. Reducción de las desigualdades.
11. Ciudades y Comunidades sostenibles.
12. Producción y Consumos responsables.
13. Acción por el Clima.
14. Vida Submarina.
15. Vida de Ecosistemas Terrestres.
16. Paz, Justicia e Instituciones Sólidas.
17. Alianzas para lograr los Objetivos.

² Objetivos de Desarrollo Sostenible. Recuperado el 10/07/2024:
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

 Universidad Norbert Wiener	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

Anexo 2

Áreas del Conocimiento - OCDE³

Los Campos de Investigación y Desarrollo (FORD) constituyen un esquema de distribución del conocimiento, propuesto por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), para clasificar las unidades de ejecución de investigación y desarrollo experimental (I+D) y distribuir sus recursos en función del ámbito de conocimiento en el que se lleva a cabo.

- **1.00.00 -- Ciencias naturales**
 - 1.01.00 -- Matemáticas
 - 1.01.01 -- Matemáticas puras
 - 1.01.02 -- Matemáticas aplicadas
 - 1.01.03 -- Estadísticas, Probabilidad
 - 1.02.00 -- Informática y Ciencias de la Información
 - 1.02.01 -- Ciencias de la computación
 - 1.02.02 -- Ciencias de la información
 - 1.02.03 -- Bioinformática
 - 1.03.00 -- Física y Astronomía
 - 1.03.01 -- Física atómica, molecular y química
 - 1.03.02 -- Física de la materia condensada
 - 1.03.03 -- Física de partículas, Campos de la Física
 - 1.03.04 -- Física nuclear
 - 1.03.05 -- Física de plasmas y fluidos
 - 1.03.06 -- Óptica
 - 1.03.07 -- Acústica
 - 1.03.08 -- Astronomía
 - 1.04.00 -- Química
 - 1.04.01 -- Química orgánica
 - 1.04.02 -- Química inorgánica, Química nuclear
 - 1.04.03 -- Química física
 - 1.04.04 -- Ciencia de los polímeros
 - 1.04.05 -- Electroquímica
 - 1.04.06 -- Química coloidal
 - 1.04.07 -- Química analítica
 - 1.05.00 -- Ciencias de la Tierra, Ciencias ambientales
 - 1.05.01 -- Geociencias, Multidisciplinar
 - 1.05.02 -- Mineralogía
 - 1.05.03 -- Paleontología
 - 1.05.04 -- Geoquímica, Geofísica
 - 1.05.05 -- Geografía física
 - 1.05.06 -- Geología
 - 1.05.07 -- Vulcanología
 - 1.05.08 -- Ciencias del medio ambiente
 - 1.05.09 -- Meteorología y ciencias atmosféricas
 - 1.05.10 -- Investigación climática
 - 1.05.11 -- Oceanografía, Hidrología, Recursos hídricos
 - 1.06.00 -- Biología
 - 1.06.01 -- Biología celular, Microbiología
 - 1.06.02 -- Virología
 - 1.06.03 -- Bioquímica, Biología molecular
 - 1.06.04 -- Métodos de investigación bioquímica

³ OCDE (2015), Frascati Manual 2015: Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities. Publicado por acuerdo con la OCDE, París (Francia). DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264239012-en>

	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

- 1.06.05 -- Micología
- 1.06.06 -- Biofísica
- 1.06.07 -- Genética, Herencia
- 1.06.08 -- Biología reproductiva
- 1.06.09 -- Biología del desarrollo
- 1.06.10 -- Ciencias de las plantas, Botánica
- 1.06.11 -- Zoología, Ornitología, Entomología, ciencias biológicas del comportamiento
- 1.06.12 -- Biología marina, Biología de agua dulce, Limnología
- 1.06.13 -- Ecología
- 1.06.14 -- Biofísica
- 1.06.15 -- Biología (teórica, matemática, térmica, criobiología, ritmo biológico), Biología evolutiva
- 1.06.16 -- Otros temas de Biología
- 1.07.00 -- Otras ciencias naturales
- **2.00.00 -- Ingeniería, Tecnología**
 - 2.01.00 -- Ingeniería civil
 - 2.01.01 -- Ingeniería civil
 - 2.01.02 -- Ingeniería arquitectónica

11.2.01.03 -- Ingeniería de la construcción

- 2.01.04 -- Ingeniería estructural y municipal
- 2.01.05 -- Ingeniería del transporte
- 2.02.00 -- Ingeniería eléctrica, Ingeniería electrónica
 - 2.02.01 -- Ingeniería eléctrica, Ingeniería electrónica
 - 2.02.02 -- Robótica, Control automático
 - 2.02.03 -- Sistemas de automatización, Sistemas de control
 - 2.02.04 -- Ingeniería de sistemas y comunicaciones
 - 2.02.05 -- Telecomunicaciones
 - 2.02.06 -- Hardware, Arquitectura de computadoras
- 2.03.00 -- Ingeniería mecánica
 - 2.03.01 -- Ingeniería mecánica
 - 2.03.02 -- Mecánica aplicada
 - 2.03.03 -- Termodinámica
 - 2.03.04 -- Ingeniería aeroespacial
 - 2.03.05 -- Ingeniería relacionada con la energía nuclear
 - 2.03.06 -- Ingeniería de audio, Análisis de confiabilidad
- 2.04.00 -- Ingeniería química
 - 2.04.01 -- Ingeniería química
 - 2.04.02 -- Ingeniería de procesos
- 2.05.00 -- Ingeniería de materiales
 - 2.05.01 -- Ingeniería de materiales
 - 2.05.02 -- Cerámica
 - 2.05.03 -- Recubrimiento, Películas
 - 2.05.04 -- Compuestos
 - 2.05.05 -- Papel, Madera
 - 2.05.06 -- Textiles
 - 2.05.07 -- Incluidos colorantes sintéticos, Colores, Fibras
- 2.06.00 -- Ingeniería médica
 - 2.06.01 -- Ingeniería médica
 - 2.06.02 -- Tecnología médica de laboratorio (análisis de muestras, tecnologías para el diagnóstico)
- 2.07.00 -- Ingeniería ambiental
 - 2.07.01 -- Ingeniería ambiental y geológica
 - 2.07.02 -- Geotecnia

- 2.07.03 -- Ingeniería del Petróleo, (combustibles, aceites), Energía, Combustibles
 - 2.07.04 -- Sensores remotos
 - 2.07.05 -- Minería, Procesamiento de minerales
 - 2.07.06 -- Ingeniería marina, naves
 - 2.07.07 -- Ingeniería oceanográfica
 - 2.08.00 -- Biotecnología ambiental
 - 2.08.01 -- Biotecnología ambiental
 - 2.08.02 -- Biorremediación, Biotecnologías de diagnóstico en la gestión ambiental
 - 2.08.03 -- Ética relacionada con la biotecnología ambiental
 - 2.09.00 -- Biotecnología industrial
 - 2.09.01 -- Biotecnología industrial
 - 2.09.02 -- Tecnologías de bioprocesamiento, Biocatálisis, Fermentación
 - 2.09.03 -- Bioproductos (productos que se manufacturan usando biotecnología), biomateriales, bioplásticos, biocombustibles, materiales nuevos bioderivados, químicos finos bioderivados
 - 2.10.00 -- Nano-tecnología
 - 2.10.01 -- Nano-materiales
 - 2.10.02 -- Nano-procesos
 - 2.11.00 -- Otras ingenierías, Otras tecnologías
 - 2.11.01 -- Alimentos y bebidas
 - 2.11.02 -- Otras ingenierías y tecnologías
 - 2.11.03 -- Ingeniería de producción
 - 2.11.04 -- Ingeniería industrial
- **3.00.00 -- Ciencias médicas, Ciencias de la salud**
 - 3.01.00 -- Medicina básica
 - 3.01.01 -- Anatomía, Morfología
 - 3.01.02 -- Genética humana
 - 3.01.03 -- Inmunología
 - 3.01.04 -- Neurociencias
 - 3.01.05 -- Farmacología, Farmacia
 - 3.01.06 -- Química medicinal
 - 3.01.07 -- Toxicología
 - 3.01.08 -- Fisiología
 - 3.01.09 -- Patología
 - 3.02.00 -- Medicina clínica
 - 3.02.01 -- Andrología
 - 3.02.02 -- Obstetricia, Ginecología
 - 3.02.03 -- Pediatría
 - 3.02.04 -- Sistema cardiaco, Sistema cardiovascular
 - 3.02.05 -- Enfermedad vascular periférica
 - 3.02.06 -- Hematología
 - 3.02.07 -- Sistema respiratorio
 - 3.02.08 -- Cuidado crítico y de emergencia
 - 3.02.09 -- Anestesiología
 - 3.02.10 -- Ortopedia
 - 3.02.11 -- Cirugía
 - 3.02.12 -- Radiología, Medicina nuclear, Imágenes médicas
 - 3.02.13 -- Trasplante
 - 3.02.14 -- Odontología, Cirugía oral, Medicina oral
 - 3.02.15 -- Dermatología, Enfermedades venéreas
 - 3.02.16 -- Alergia
 - 3.02.17 -- Reumatología
 - 3.02.18 -- Endocrinología, Metabolismo (incluyendo diabetes, hormonas)

- 3.02.19 -- Gastroenterología, Hepatología
 - 3.02.20 -- Urología, Nefrología
 - 3.02.21 -- Oncología
 - 3.02.22 -- Oftalmología
 - 3.02.23 -- Otorrinolaringología
 - 3.02.24 -- Psiquiatría
 - 3.02.25 -- Neurología clínica
 - 3.02.26 -- Geriatria, Gerontología
 - 3.02.27 -- Medicina general, Medicina interna
 - 3.02.28 -- Otros temas de medicina clínica
 - 3.02.29 -- Medicina integral, Medicina complementaria
 - 3.03.00 -- Ciencias de la salud
 - 3.03.01 -- Ciencias del cuidado de la salud y servicios (administración de hospitales, financiamiento)
 - 3.03.02 -- Políticas de salud, Servicios de salud
 - 3.03.03 -- Enfermería
 - 3.03.04 -- Nutrición, Dietética
 - 3.03.05 -- Salud pública, Salud ambiental
 - 3.03.06 -- Medicina tropical
 - 3.03.07 -- Parasitología
 - 3.03.08 -- Enfermedades infecciosas
 - 3.03.09 -- Epidemiología
 - 3.03.10 -- Salud ocupacional
 - 3.03.11 -- Ciencias del deporte y la aptitud física
 - 3.03.12 -- Ciencias socio biomédicas (planificación familiar, salud sexual, efectos políticos y sociales de la investigación biomédica)
 - 3.03.13 -- Ética
 - 3.03.14 -- Abuso de sustancias
 - 3.04.00 -- Biotecnología médica
 - 3.04.01 -- Biotecnología relacionada con la salud
 - 3.04.02 -- Tecnologías que implican la manipulación de células, tejidos, órganos o todo el organismo
 - 3.04.03 -- Tecnología para la identificación y funcionamiento del ADN, proteínas y enzimas y como influyen la enfermedad)
 - 3.04.04 -- Biomateriales
 - 3.04.05 -- Ética relacionada con la biotecnología médica
 - 3.05.00 -- Otras ciencias médicas
 - 3.05.01 -- Ciencia forense
 - 3.05.02 -- Otras ciencias médicas
 - 3.05.03 -- Fonoaudiología
- **4.00.00 -- Ciencias agrícolas**
 - 4.01.00 -- Agricultura, Silvicultura, Pesquería
 - 4.01.01 -- Agricultura
 - 4.01.02 -- Forestal
 - 4.01.03 -- Pesquería
 - 4.01.04 -- Ciencia del suelo
 - 4.01.05 -- Horticultura, Viticultura
 - 4.01.06 -- Agronomía
 - 4.01.07 -- Protección y nutrición de las plantas
 - 4.01.08 -- Acuicultura
 - 4.02.00 -- Ciencia animal, Ciencia de productos lácteos
 - 4.02.01 -- Ciencia animal, Ciencia de productos lácteos
 - 4.02.02 -- Cría
 - 4.02.03 -- Mascotas
 - 4.03.00 -- Ciencia veterinaria
 - 4.03.01 -- Ciencia veterinaria
 - 4.04.00 -- Biotecnología agrícola

 Universidad Norbert Wiener	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

- 4.04.01 -- Biotecnología agrícola, Biotecnología alimentaria
 - 4.04.02 -- Tecnología de modificación genética
 - 4.04.03 -- Ética relacionada con la biotecnología agrícola
 - 4.05.00 -- Otras ciencias agrícolas
 - **5.00.00 -- Ciencias sociales**
 - 5.01.00 -- Psicología
 - 5.01.01 -- Psicología (incluye relaciones hombre-máquina)
 - 5.01.02 -- Psicología (incluye terapias de aprendizaje, habla, visual y otras discapacidades físicas y mentales)
 - 5.02.00 -- Economía, Negocios
 - 5.02.01 -- Economía
 - 5.02.02 -- Econometría
 - 5.02.03 -- Relaciones Industriales
 - 5.02.04 -- Negocios, Administración
 - 5.03.00 -- Ciencias de la educación
 - 5.03.01 -- Educación general (incluye capacitación, pedagogía)
 - 5.03.02 -- Educación especial (para estudiantes dotados y aquellos con dificultades del aprendizaje)
 - 5.04.00 -- Sociología
 - 5.04.01 -- Sociología
 - 5.04.02 -- Demografía
 - 5.04.03 -- Antropología
 - 5.04.04 -- Etnología
 - 5.04.05 -- Temas sociales
 - 5.05.00 -- Derecho
 - 5.05.01 -- Derecho
 - 5.05.02 -- Derecho penal
 - 5.05.03 -- Criminología
 - 5.06.00 -- Ciencias políticas
 - 5.06.01 -- Ciencia política
 - 5.06.02 -- Administración pública
 - 5.06.03 -- Teoría organizacional
 - 5.07.00 -- Geografía social, Geografía económica
 - 5.07.01 -- Ciencias ambientales
 - 5.07.02 -- Geografía económica y cultural
 - 5.07.03 -- Estudios urbanos
 - 5.07.04 -- Planificación del transporte y aspectos sociales del transporte
 - 5.08.00 -- Comunicación, Medios de comunicación
 - 5.08.01 -- Periodismo
 - 5.08.02 -- Ciencias de la Información
 - 5.08.03 -- Bibliotecología
 - 5.08.04 -- Medios de comunicación, Comunicación socio-cultural
 - 5.09.00 -- Otras ciencias sociales
 - 5.09.01 -- Interdisciplinariedad
 - 5.09.02 -- Otras ciencias sociales
 - **6.00.00 -- Humanidades**
 - 6.01.00 -- Historia, Arqueología
 - 6.01.01 -- Historia
 - 6.01.02 -- Arqueología
 - 6.02.00 -- Lenguas, Literatura
 - 6.02.01 -- Estudios generales de idiomas
 - 6.02.02 -- Idiomas específicos
 - 6.02.03 -- Estudios de literatura general
 - 6.02.04 -- Teoría literaria
 - 6.02.05 -- Literaturas específicas
 - 6.02.06 -- Lingüística

 Universidad Norbert Wiener	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

- 6.03.00 -- Filosofía, Ética, Religión
 - 6.03.01 -- Filosofía
 - 6.03.02 -- Historia y filosofía de la ciencia y la tecnología
 - 6.03.04 -- Ética
 - 6.03.05 -- Teología
 - 6.03.06 -- Estudios religiosos
- 6.04.00 -- Arte
 - 6.04.01 -- Arte
 - 6.04.02 -- Historia del arte
 - 6.04.03 -- Diseño arquitectónico
 - 6.04.04 -- Artes de la representación (musicología, ciencias del teatro, dramaturgia)
 - 6.04.05 -- Estudio del folklore
 - 6.04.06 -- Estudios en cine, Estudios en radio, Estudios en televisión
 - 6.04.07 -- Música
 - 6.04.08 -- Arquitectura y urbanismo
 - 6.04.09 -- Diseño industrial y otros diseños
- 6.05.00 -- Otras humanidades
 - 6.05.01 -- Otras humanidades

Anexo 3

La Universidad cuenta con 3 facultades, 20 programas de estudio de pregrado, 1 escuela de posgrado con 9 programas de estudio de posgrado y 52 programas de estudio de segundas especialidades:

Facultades:

1. Facultad de Ciencias de la Salud.
2. Facultad de Derecho y Ciencia Política.
3. Facultad de Ingeniería y Negocios.

Programas de estudio de pregrado:

N°	Programas de estudio Pregrado	Modalidad		
		Presencial	Semipresencial	Distancia
1	Arquitectura.	X		
2	Farmacia y Bioquímica.	X	X	
3	Tecnología Médica en Terapia Física y Rehabilitación.	X	X	
4	Tecnología Médica en Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica.	X	X	
5	Psicología.	X	X	X
6	Odontología.	X	X	
7	Obstetricia.	X	X	
8	Nutrición y Dietética.	X	X	
9	Medicina Humana.	X		
10	Enfermería.	X	X	
11	Comunicación en Medios Digitales.	X		
12	Derecho y Ciencia Política.	X	X	X
13	Ingeniería Civil.	X		
14	Ingeniería de Sistemas e Informática.	X	X	X
15	Ingeniería Industrial y de Gestión Empresarial.	X	X	X
16	Administración y Marketing.	X	X	
17	Contabilidad y Auditoría.	X	X	X
18	Administración y Negocios Internacionales.	X	X	X
19	Administración y Dirección de Empresas.	X	X	X
20	Administración en Turismo y Hotelería.	X	X	X

 Universidad Norbert Wiener	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

Programas de estudio de posgrado:

N°	Programas de estudio Posgrado	Modalidad		
		Presencial	Semipresencial	Distancia
1	Maestría en Docencia Universitaria.		X	X
2	Maestría en Gestión en Salud.		X	X
3	Maestría en Ciencias de Enfermería con mención en Gerencia de los Cuidados de Enfermería.		X	X
4	Maestría en Salud Pública.		X	X
5	Maestría en Gestión Pública y Gobernabilidad.		X	X
6	Maestría en Ciencia Criminalista.		X	X
7	Maestría en Administración de Negocios – MBA.			X
8	Maestría en Gestión Administrativa de la Salud – MBA.			X
9	Maestría en Derecho Procesal Penal.			X

Programas de estudio de segundas especialidades:

N°	Programas de estudio segundas especialidades	Modalidad		
		Presencial	Semipresencial	Distancia
1	Segunda Especialidad en Enfermería Pediátrica.	X	X	
2	Segunda Especialidad de Enfermería Oncológica.	X	X	
3	Segunda Especialidad de Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría.	X	X	
4	Segunda Especialidad en Enfermería en Nefrología.	X	X	
5	Segunda Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos Neonatales.	X	X	
6	Segunda Especialidad de Enfermería en Cuidados Intensivos.	X	X	

N°	Programas de estudio segundas especialidades	Modalidad		
		Presencial	Semipresencial	Distancia
7	Segunda Especialidad en Enfermería en Cuidados Quirúrgicos mención en tratamiento avanzado en heridas y ostomías.	X	X	
8	Segunda Especialidad en Enfermería en Centro Quirúrgico.	X	X	
9	Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Paciente Clínico Quirúrgico.	X	X	
10	Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Neonatología.	X	X	
11	Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Geriatria y Gerontología.	X	X	
12	Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Emergencias y Desastres.	X	X	
13	Segunda Especialidad en Cuidado Enfermero en Cardiología y Cardiovascular.	X	X	
14	Segunda Especialidad de Gestión de Central de Esterilización.	X	X	
15	Segunda Especialidad en Gestión de Servicios de Salud y Enfermería.	X	X	
16	Segunda Especialidad de Enfermería en Salud Ocupacional.	X	X	
17	Segunda Especialidad en Enfermería en Salud y Desarrollo Integral Infantil: Control de Crecimiento y Desarrollo e Inmunizaciones.	X	X	
18	Segunda Especialidad en Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria.	X	X	
19	Segunda Especialidad en Asuntos Regulatorios en el Sector Farmacéutico.	X		X
20	Segunda Especialidad en Soporte Nutricional Farmacológico.	X		X

N°	Programas de estudio segundas especialidades	Modalidad		
		Presencial	Semipresencial	Distancia
21	Segunda Especialidad en Farmacia Clínica y Atención Farmacéutica.	X	X	
22	Segunda Especialidad en Farmacia Hospitalaria.	X	X	
23	Segunda Especialidad en Hemoterapia y Banco de Sangre.	X	X	
24	Segunda Especialidad en Histotecnología.	X	X	
25	Segunda Especialidad en Hematología.	X	X	
26	Segunda Especialidad en Nutrición Clínica con Mención en Nutrición Oncológica.	X	X	
27	Segunda Especialidad en Nutrición Clínica con Mención en Nutrición Renal.	X	X	
28	Segunda Especialidad en Nutrición Clínica con Mención en Nutrición Deportiva.	X	X	
29	Segunda Especialidad en Prevención de Cáncer Ginecológico.		X	
30	Segunda Especialidad en Psicoprofilaxis Obstétrica y Estimulación Pre natal.	X	X	
31	Segunda Especialidad en Salud Sexual y Reproductiva del Escolar y Adolescente.		X	
32	Segunda Especialidad en Monitoreo Fetal.	X	X	X
33	Segunda Especialidad en Riesgo Obstétrico.	X	X	
34	Segunda Especialidad de Cariología y Endodoncia.	X		
35	Segunda Especialidad en Endodoncia.		X	
36	Segunda Especialidad en Odontología Restauradora y Estética.	X	X	

 Universidad Norbert Wiener	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

N°	Programas de estudio segundas especialidades	Modalidad		
		Presencial	Semipresencial	Distancia
37	Segunda Especialidad en Odontopediatría.	X	X	
38	Segunda Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilar.	X	X	
39	Segunda Especialidad en Periodoncia e Implantología Oral.	X		
40	Segunda Especialidad en Radiología Bucal y Maxilofacial.	X		
41	Segunda Especialidad en Rehabilitación Oral.	X	X	
42	Segunda Especialidad en Psicooncología.			X
43	Segunda Especialidad en Psicoterapia.			X
44	Segunda Especialidad en Fisioterapia Cardiorrespiratoria.	X	X	
45	Segunda Especialidad en Terapia Manual Ortopédica.	X	X	
46	Segunda Especialidad en Fisioterapia en Neurorrehabilitación.	X	X	
47	Segunda Especialidad en Fisioterapia en el Adulto Mayor.	X	X	
48	Segunda Especialidad en Farmacovigilancia y tecnovigilancia.			X
49	Segunda Especialidad en Citología.	X	X	
50	Segunda Especialidad en Gestión y Administración en los Servicios de Salud Sexual y Reproductiva.		X	
51	Segunda Especialidad en Atención Integral en la Etapa del Climaterio con Mención en Salud Sexual y Reproductiva.		X	
52	Segunda Especialidad en Nutrición Pediátrica.			X

 Universidad Norbert Wiener	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

Anexo 4

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
PRIORIZACIÓN DE LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL:

SUB LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Nombres y Apellidos del Evaluador (a):

Fecha: / / 2024

N°	CRITERIO	LA LÍNEA O SUBLÍNEA DE INVESTIGACIÓN PERMITE:	Totalmente en desacuerdo (1 punto)	En desacuerdo (2 puntos)	Neutral (3 puntos)	De acuerdo (4 puntos)	Totalmente de acuerdo (5 puntos)
1	Relevancia social y pertinencia	Atender necesidades sociales y productivas a corto, mediano o largo plazo a nivel regional, nacional o internacional, alineándose con normas públicas y prioridades nacionales o regionales.					
2	Impacto potencial	Evaluar el impacto en el desarrollo económico, social, cultural y ambiental.					
3	Vinculación con objetivos de desarrollo sostenible (ODS)	Contribuir a los ODS, promoviendo soluciones sostenibles a desafíos globales.					
4	Capacidad para desarrollarse dentro de la universidad	Este criterio evalúa si la línea de investigación puede llevarse a cabo aprovechando los recursos y el entorno					

 Universidad Norbert Wiener	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONALES	CÓDIGO: UPNW-EES-LIN-008
		VERSIÓN: 01

		académico disponibles en la universidad, incluyendo talento humano y posibles colaboraciones.					
5	Colaboraciones y alianzas estratégicas	Conformar o incorporarse a redes de investigación de cooperación nacional o internacional, incluyendo alianzas con sectores privado y gubernamental.					
6	Viabilidad técnica y financiera	Acceder a fuentes de financiamiento disponibles para el desarrollo de la línea de investigación y evaluar la factibilidad técnica.					
7	Innovación y originalidad	Ofrecer enfoques innovadores y originales que contribuyan al avance del conocimiento en áreas emergentes.					
8	Demanda académica y profesional	Generar vínculos con los programas de estudio ofertados por la universidad y atraer a estudiantes y profesionales.					
9	Resultados y productos esperados	Generar artículos científicos publicados en revistas indizadas, patentes, tesis y otras publicaciones de carácter científico.					
10	Sostenibilidad a largo plazo	Asegurar la sostenibilidad en el tiempo mediante diversos proyectos de investigación.					
TOTAL							

 FIRMA DEL EVALUADOR (a)

Líneas de Investigación Institucionales

Informe de auditoría final

2024-11-19

Fecha de creación:	2024-11-18
Por:	Daniela Lucia Garcia Toro (daniela.garcia@uwiener.edu.pe)
Estado:	Firmado
ID de transacción:	CBJCHBCAABAApvn8ft9W7NZFFB3I9japCPoJVA39S_Rc

Historial

-  Daniela Lucia Garcia Toro (daniela.garcia@uwiener.edu.pe) ha creado el documento.
2024-11-18 - 22:29:15 GMT
-  El documento se ha enviado por correo electrónico a Pablo Millones (pablo.millones@uwiener.edu.pe) para su firma.
2024-11-18 - 22:30:03 GMT
-  Pablo Millones (pablo.millones@uwiener.edu.pe) ha firmado electrónicamente el documento.
Fecha de firma: 2024-11-19 - 5:03:39 GMT. Origen de hora: servidor.
-  Documento completado.
2024-11-19 - 5:03:39 GMT



Universidad
Norbert Wiener

RESOLUCIÓN DE PRESIDENCIA EJECUTIVA N° 066-2024-RPE-UPNW

Lima, 26 de noviembre de 2024.

VISTO: Los Memorándum N° 016 y 017-Procesos-2024, de fecha 21 y 22 de noviembre de 2024, elevados por Patricia Diaz Abarca, Jefa de Procesos de la Universidad Privada Norbert Wiener S.A., el Estatuto Social aprobado en junta general de accionistas el 7 de noviembre de 2023 y;

CONSIDERANDO:

Mediante Resolución del Consejo Directivo N° 161-2019-SUNEDU/CD de fecha 11 de diciembre de 2019 y sus modificatorias, la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (en adelante, la "SUNEDU") otorga Licencia Institucional a la Universidad Privada Norbert Wiener S.A. (en adelante, la "UPNW").

Los literales n), p) y q) del artículo 44 del Estatuto Social, el cual dispone que son facultades del Gerente General aprobar las políticas de desarrollo universitario, cualquier normativa administrativa interna que implique la organización de la UPNW, los reglamentos de organización y función, así como manuales de organización de funciones.

La Gerencia General puede también denominarse Presidencia Ejecutiva, conforme lo dispuesto por la Resolución de Gerencia General N° 067-2023-GG-UPNW de fecha 29 noviembre de 2023.

Visto los Memorándum N° 016 y 017-Procesos-2024, la Gerencia General conforme a sus facultades, resuelve aprobar las siguientes normativas que regulan el Vicerrectorado de Investigación de la UPNW:

- 1) Reglamento del Repositorio Institucional
- 2) Líneas de Investigación Institucionales
- 3) Lineamiento para la aplicación del Software detector de similitudes en trabajos académicos y de investigación
- 4) Lineamiento para el apoyo económico para la participación en pasantías y ponencias en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI)

Estando la Resolución del Consejo Directivo N° 161-2019-SUNEDU/CD, el Memorándum N° 017-Procesos-2024, de fecha 22 de noviembre de 2024, y a la normatividad complementaria;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO. – APROBAR las siguientes normativas que regulan el Vicerrectorado de Investigación de la UPNW:

- 1) Reglamento del Repositorio Institucional
- 2) Líneas de Investigación Institucionales
- 3) Lineamiento para la aplicación del Software detector de similitudes en trabajos académicos y de investigación





Universidad
Norbert Wiener

- 4) Lineamiento para el apoyo económico para la participación en pasantías y ponencias en Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI)

ARTÍCULO SEGUNDO.- COMUNÍQUESE a las áreas pertinentes.

Regístrese, comuníquese, cumplase, y archívese.-

Mg. Olga Flor Horna Horna
Presidente Ejecutivo

